



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



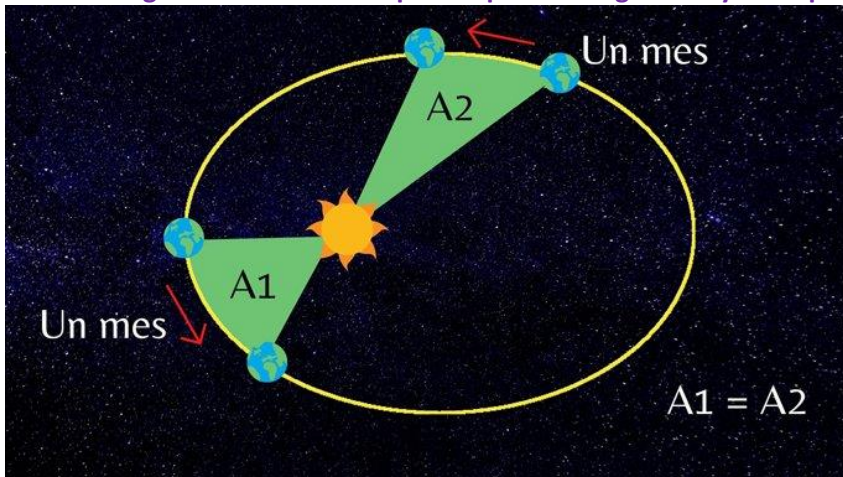
## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 08 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Física
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 05 al 09 DE JUNIO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Segunda ley de Kepler
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: El estudiante identifica la segunda ley de Kepler
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.
- 10.- CONTENIDOS: Leyes de Kepler
- 11.- RECURSOS: Nota técnica
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápiz, y plumas
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO: ¿Qué establece la segunda ley de Kepler?
15. DESARROLLO:

Se dará la siguiente información para explicar la segunda ley de Kepler:



SEGUNDA LEY:

También conocida como ley de las áreas establece que la línea imaginaria que une a los planetas al sol, barre áreas iguales en tiempos iguales

16.- CIERRE:

Para completar la información se darán los siguientes conceptos:

Perihelio: es el punto más próximo de un planeta al sol, por ello en ese punto los planetas desarrollan su máxima velocidad

Afelio: Es el punto más lejano entre un planeta y el sol, en ese punto los planetas alcanzan su velocidad mínima.

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Los estudiantes tendrán que realizar el apunte de clase

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante emplea sus conocimientos adquiridos para identificar las leyes de Kepler

19.- TAREA: Indagar cual es la importancia de las leyes de Kepler en la vida diaria.