



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 23 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Física
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: MAGNITUDES FÍSICAS
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: El estudiante aplica sus conocimientos adquiridos para identificar magnitudes físicas
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Compara las magnitudes físicas. Fundamentales y derivadas
- 10.- CONTENIDOS: Magnitudes físicas
- 11.- RECURSOS: Nota técnica y ejemplos
- 12.- MATERIALES: Cuaderno y ejercicios
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO: ¿Qué son las magnitudes físicas?
15. DESARROLLO:



- 16.- CIERRE: Concluidos los ejercicios así como el recuento de los conceptos se presentara la siguiente actividad:
 - Una _____ es toda aquella que puede medirse con cierto grado de precisión usando para ello una unidad de medida patrón convencionalmente establecido.
 - Las _____ son aquellas que pueden ser expresadas en función de las magnitudes fundamentales.
 - El símbolo del metro es _____.
 - El símbolo de los grados kelvin es _____.
 - cd es el símbolo de _____.
 - El símbolo del metro cúbico es _____.
 - La unidad de la aceleración en el Sistema Internacional es _____.
 - Candela es la unidad de _____.
 - La densidad tiene por unidad al _____, que a su vez tiene por símbolo _____.
 - La intensidad de corriente se mide en _____.

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Completar los enunciados y tomar apunte de lo explicado por la docente.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante aplica sus conocimientos para la resolución de sus ejercicios

19.- TAREA: No hay tarea