



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### VIERNES 23 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** Biología
- 3.- TRIMESTRE:** 3°
- 4.- SEMANA:** SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO
- 5.- TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- TEMA:** Manipulación genética
- 7.- PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA:** El estudiante identifica las características del etiquetado de alimentos genéticamente modificados.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente
- 10.- CONTENIDOS:** Manipulación genética, salud y medioambiente
- 11.- RECURSOS:** Ejemplos de etiquetado, dibujos, hojas de color, organizadores gráficos.
- 12.- MATERIALES:** Nota técnica, libro y cuaderno
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- INICIO:** ¿Cómo identificar alimentos genéticamente modificados?
- 15. DESARROLLO:**

De manera grupal se elaborará una lluvia de ideas en el pizarrón en donde se colocarán ejemplos de alimentos que los estudiantes consideren son genéticamente modificados, para posteriormente hacer una tabla en la que se describa lo siguiente:

| CARACTERISTICAS | ALIMENTO | GENÉTICAMENTE MODIFICADO | ORIGEN NATURAL |
|-----------------|----------|--------------------------|----------------|
| Tamaño          |          |                          |                |
| Sabor           |          |                          |                |
| Apariencia      |          |                          |                |
| Color           |          |                          |                |
| Olor            |          |                          |                |

**16.- CIERRE:** Para completar la tabla la docente presentará la siguiente información: ¿Cómo se etiquetan los alimentos transgénicos?

Código 5 dígitos: empezando con 9 es ORGANICO

5 dígitos, empezando con el 8 son organismos genéticamente modificados

4 dígitos, son alimentos cultivados convencionalmente, contienen pesticidas

La federación Internacional para los estándares de productos (IFPS), es quien asigna los códigos

Se utiliza desde 1990 y se le conoce como PLU (Price Lookup)

**17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Realización de un cuadro con diferencias entre alimentos transgénicos y alimentos cultivados convencionalmente, así como apunte del etiquetado de alimentos genéticamente modificados.

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica el etiquetado de alimentos modificados genéticamente.

**19.- TAREA:** No hay tarea