



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 14 Y JUEVES 15 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 12 al 16 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Probabilidad genética
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica el concepto de manipulación genética
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.
- 10.- **CONTENIDOS:** Manipulación genética, salud y medioambiente
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica e imágenes
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro e imágenes
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

- ¿Qué es la manipulación genética?
- ¿Qué ciencias o disciplinas auxilian al desarrollo de la manipulación genética?
- ¿Cuáles son las aplicaciones de la manipulación genética?
- ¿Cuáles son las ventajas de la manipulación genética en la salud?
- ¿Cuáles son las desventajas de la manipulación genética en el medio ambiente?

15. **DESARROLLO:** Para abarcar el tema se comenzará con el tema de los alimentos transgénicos, por lo que se utilizará la siguiente información:

TRANSGÉNICOS: Es el resultado de un proceso de ingeniería genética en el cual un organismo es genéticamente modificado para suprimir o agregar una característica con el fin de obtener mejores productos

OMG= Significa organismos modificados genéticamente, los cuales se les ha introducido DNA vegetal, animal o microbiano ajeno al organismo.

16.- **CIERRE:** Con la información anterior de manera grupal a través de una lluvia de ideas se realizará una lista donde se mencionen las ventajas de los OMG.



- Vida comercial más larga
- Resistencia a condiciones ambientales agresivas (heladas, sequías o suelos salinos)
- Resistencia a los herbicidas
- Resistencia a plagas de insectos
- Aumento de la producción
- Mayor tiempo de conservación de frutas y verduras

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Resolver el cuestionario y tomar apunte sobre el tema de la clase

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica el concepto de manipulación genética

19.- **TAREA:** NO hay tarea