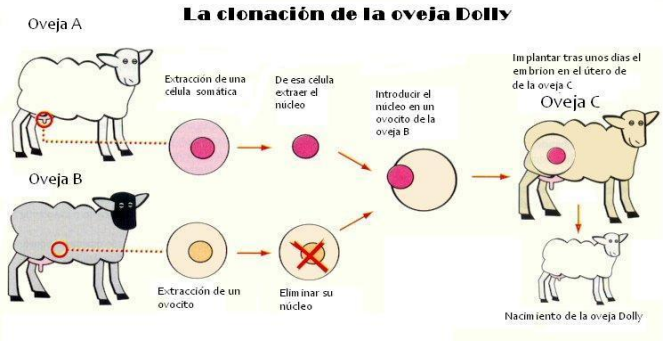
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
MARTES 13 DE JUNIO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: **Andrea Hernández Flores** **GRADO:** **1°** **GRUPO:** **"A" "B"**
2.- ASIGNATURA: **Biología**
3.- TRIMESTRE: **3°**
4.- SEMANA: **SEMANA DEL 12 AL 16 DE JUNIO**
5.- TIEMPO: **40 minutos**
6.- TEMA: **Manipulación genética, salud y medio ambiente**
7.- PROPÓSITOS: **Científico Tecnológico**
8.- COMPETENCIA: **El estudiante identifica los componentes de los cromosomas y su relación con la herencia.**
9.-APRENDIZAJE ESPERADO: **Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente**
10.- CONTENIDOS: Manipulación genética, salud y medioambiente
11.- RECURSOS: Nota técnica
12.- MATERIALES: Cuaderno, libro y video.
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: **En proceso de autorización**
14.- INICIO: **¿Qué es la manipulación genética?**
15. DESARROLLO:

Clonación: Es la copia idéntica de un organismo a partir de su ADN

Para dar profundidad al tema la docente utilizara el diagrama que se muestra y explicara que el 5 de Julio de 1996 se conmemora el caso de la oveja Dolly, el cual fue el primer mamífero clonado a partir de una célula adulta por los científicos del instituto de Edimburgo Ian Wilmut y Keith Campbell. Del mismo modo se explicará el concepto de clonación



16.- CIERRE: **Para lograr una mejor concepción de este proceso se presentará el siguiente video:**
https://www.youtube.com/watch?v=GbWmbdLO61M

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: **Realizar en su libreta un apunte, de acuerdo con lo revisado en clase, el video e ilustrarlo.**

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma
PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica el concepto clonación y como este se relaciona con el concepto de manipulación genética.
19.- TAREA: **NO hay tarea.**