



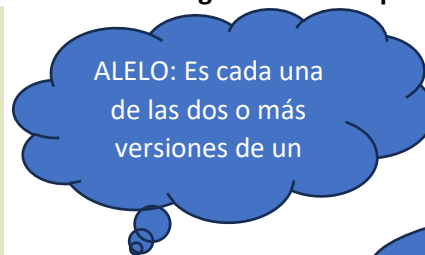
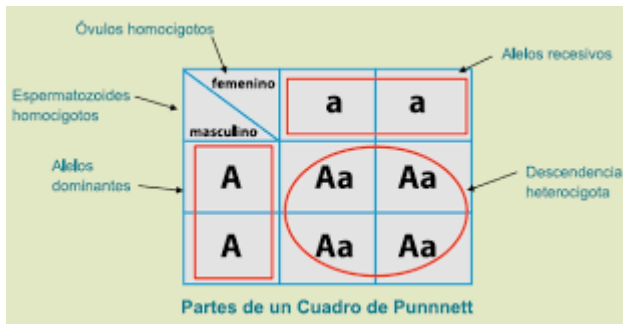
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 12 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 12 al 16 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Refuerzo cuadro de Punnett
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica las probabilidades de un gen dominante y un gen recesivo
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas.
- 10.- **CONTENIDOS:** Genes dominantes y recesivos
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica
- 12.- **MATERIALES:** Libro, cuaderno marquilla y cuaderno de actividades
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuál es la probabilidad obtenida al cruzar 2 razas heterocigotas?
15. **DESARROLLO:**

Se retomará la estructura de cuadro de Punnett considerando los siguientes conceptos:



GENOTIPO: Conjunto de genes que existen en el núcleo celular de cada individuo

FENOTIPO: Son los rasgos observables de una persona

16.- CIERRE:

CASO 1: Como serían los descendientes de un cocodrilo con colmillos largos que ha cruzado con un cocodrilo de colmillos cortos. Considera que los genes de cada cocodrilo son los siguientes: Madre (BB), padre (bb)

CASO 2: El color rojo de la pulpa de tomate depende de la presencia de un factor R es dominante sobre un alelo r para el amarillo. Si se cruza una planta de tomates rojos con otra amarilla. Hallar las probabilidades de genotipo y fenotipo para la F1.

CASO 3: El color azul de los ojos es recesivo con respecto al color negro. Una mujer de ojos negros y un hombre de ojos azules han tenido tres hijos: dos de ojos negros y uno de ojos azules. Escribe el genotipo de los progenitores

CASO 4: En los ratones el color gris es dominante sobre el color blanco. Si cruzamos una hembra de pelo gris heterocigota con un macho de pelo blanco. ¿Qué color de pelo tendrá la descendencia?

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: realizar ejercicios sobre el cuadro de Punnett y realizar un intercambio de las respuestas obtenidas.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante emplea sus conocimientos para resolver el cuadro de Punnett

18.- TAREA: No hay tarea