



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 09 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 05 al 09 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Manipulación genética, salud y medioambiente.
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica las probabilidades presentes en la herencia
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.
- 10.- **CONTENIDOS:** Manipulación genética, salud y medioambiente
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro y dados, limpiapiipas de distintos colores (amarillos, verdes, azul, rojo)
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

- ¿Los alimentos transgénicos son dañinos para la salud?

15. DESARROLLO:

Para abarcar el tema de los alimentos transgénicos, se utilizará la siguiente información:

TRANSGÉNICOS

► Un alimento transgénico es el resultado de un proceso de ingeniería genética en el cual un organismo es modificado genéticamente para suprimir o agregar una característica con el fin de obtener mejores productos.

- Una vida comercial más larga
- Resistencia a condiciones ambientales agresivas (heladas, sequías o suelos salinos)
- Resistencia a herbicidas
- Resistencia a plagas de insectos
- Resistencia a enfermedades
- Mejora de las cualidades organolépticas
- Mejora de las cualidades nutritivas

OMG, significa organismos modificados genéticamente, a los cuales se les ha introducido DNA ajeno al organismo que puede ser de origen animal, vegetal o microbiano

¿Y este código?

5 Dígitos: 9-XXXX
Empezando con 9 **ORGÁNICO.**

5 Dígitos: 8-XXXX
Empezando con 8 **OGM (Organismo Genéticamente Modificado).**

4 Dígitos: XXXX
Cultivados convencionalmente, **CONTIENE PESTICIDAS.**

- 16.- **CIERRE:**
Cómo reforzamiento de manera grupal se llevará a cabo una dinámica de grupo utilizando el juego de Kahoot!
<https://create.kahoot.it/details/61d17d8e-7852-48b8-a90b-cd6178c99fbf>

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Realizar el apunte de clase y realizar el juego kahoot de manera grupal

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los conceptos de clonación y manipulación genética.

19.- **TAREA:** No hay tarea