



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: MIERCOLES 14 DE MARZO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ORTOGRAFIA

3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO

4.- **SEMANA:** (36) 12 AL 16 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** PALABRAS ESDRUJULAS

7.- **PROPÓSITOS:** UTILIZA CORRECTAMENTE EL USO DE LAS MAYUSCULAS Y MINUSCULAS, ASI MISMO COMO LOS ACENTOS.

8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS UTILIZANDO PALABRAS AGUDAS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA LAS PALABRAS AGUDAS CON TILDE Y SIN TILDE.

10.- **CONTENIDOS:** USO DE MAYUSCULAS Y COLOCACION DE ACENTOS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las palabras esdrújulas, que llevan tilde y aquellas que no llevan tilde.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Qué tal se sienten?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las palabras agudas?, ¿Qué son las palabras esdrújulas?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica (la que se pronuncia con más énfasis) es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre llevan tilde. Por ejemplo: te-lé-fo-no / cé-lu-lar / pá-gi-na / pá-ja-ro / mú-si-ca.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: A notar fecha y como título "Dictado" enseguida la docente les dictara las siguientes palabras que deberán de anotar.

- 1- Música
- 2- Pólvora
- 3- Obstáculo
- 4- Paréntesis
- 5- América
- 6- Máquina
- 7- Fábula
- 8- Película
- 9- Lápices
- 10- Triángulo

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Es evaluara ortografía (uso correcto de mayúsculas y palabras que estén acentuadas).

- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras esdrújulas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
 CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: MIERCOLES 14 DE JUNIO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (36) 12 AL 16 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** PROBLEMAS DE DIVISIONES

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA COMO REOSLVER UN PROBLEMA DE REPARTICION.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE COMO RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISIONES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CALCULA MENTALMENTE, DE MANERA APROXIMADA Y EXACTA, MULTIPLICACIONES DE UN NUMERO DE DOS CIFRAS.

10.- **CONTENIDOS:** PROBLEMAS DE DIVISIONES

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO SM MATEMATICAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realiza una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Para aproximar el cociente en una división de un número de tres cifras entre uno de una cifra, se realiza el siguiente procedimiento.

Ejemplo:

Aproximar $958 \div 7$ mediante el redondeo a decenas.

Se redondeada el dividiendo: 958 se redondea a $960 = 900 + 60$.

Se dividen los números de la descomposición entre el divisor: $900 \div 7 = 128$ y sobran 4; $60 \div 7 = 8$ y sobran 4. Se suman los resultados anteriores: $128 + 8 = 136$. Por lo tanto, $958 \div 7 = 136$.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una división?, ¿Cuáles son las partes de la división?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: para dividir un numero de cuatro cifras entre uno de una cifra y resultan ceros en el cociente se hace lo siguiente:

Como $1 < 4$, se divide $16 \div 4$.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{)1628} \\ \underline{0} \end{array}$$

Se baja el 2. Como $2 < 4$, se escribe 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 4 \overline{)1628} \\ \underline{02} \end{array}$$

Se baja el 8 y se divide 28 entre 4.

$$\begin{array}{r} 407 \\ 4 \overline{)1628} \\ \underline{028} \end{array}$$

17.- CIERRE:**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()****Actividad:** Anotar fecha y como título "Problemas de divisiones", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver las páginas 176, 177, 178 y 179 de su libro de sm matemáticas; y las fichas 34 y 35 de matemáticas.**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce como resolver una división.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los problemas de repartición.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Estudiar para el examen.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: MIERCOLES 14 DE JUNIO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (36) 12 AL 16 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA QUE ES UN ESCENARIO

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA UTILIDAD DE LOS ESCENARIOS EN LAS OBRAS DE TEATRO.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ORGANIZA UN TEXTO EN PARRAFOS CON ORACION TOPICO Y ORACIONES DE APOYO EMPLEANDO PUNTUACION Y ORTOGRAFIA CONVENCIONALES.

10.- **CONTENIDOS:** RELATO HISTORICO

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Un relato histórico es la narración de hechos reales que tuvieron lugar en el pasado. Presenta una secuencia cronológica y está compuesto por tres partes:

Inicio: En esta sección se plantean los hechos.

Desarrollo: Se explican y se vinculan los sucesos.

Desenlace: Concluye el relato temporalmente, ya que estos sucesos dan origen a otro relato.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un relato histórico?, ¿Cuál es la secuencia cronológica de los hechos históricos?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: La reconstrucción de hechos históricos consiste en recuperarlos de diversas fuentes de información de manera que contesten las siguientes preguntas:

¿Qué ocurrió?, ¿Cuándo?, ¿Dónde? (el suceso)

¿Quiénes participaron?

¿Por qué ocurrió? (las causas)

¿Qué consecuencias trajo?

Las causas o antecedentes son los hechos iniciales que dan origen a otros acontecimientos llamados consecuencias o consecuentes.

La sucesión de estos hechos da forma a un tipo de narración en la que cada acción está vinculada con otra.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Antecedentes y consecuencias" enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente la docente les entregara la siguiente copia que deberán de contestar.

Subraya las consecuencias del abrazo de Acatempan.

- * Terminó la Guerra de Independencia de México.
- * El Ejército Trigarante fue derrotado en Teloloapan.
- * Los realistas lograron la independencia de España.
- * Agustín de Iturbide derrotó a Vicente Guerrero.
- * El Ejército Trigarante entró triunfal a la Ciudad de México.

Escribe debajo de cada imagen: Causa, Consecuencia-cause o Consecuencia según corresponda.



Rodea la respuesta correcta.

- * ¿Cuál es el acontecimiento principal que se narra?
 - a) El abrazo de Acatempan
 - b) El abrazo de Acapulco
 - c) La Independencia de México
 - d) El nombramiento de Iturbide
- * ¿Por qué Iturbide luchaba contra Guerrero?
 - a) Por orden del Virrey.
 - b) Porque Guerrero era realista.
 - c) Porque se hicieron aliados.
 - d) Porque era buen militar.
- * ¿Para qué Iturbide le mandó una carta a Guerrero por vez primera?
 - a) Para saludarlo.
 - b) Para unirse a él.
 - c) Para pedirle que se rindiera.
 - d) Para felicitarlo.
- * ¿Dónde tuvo lugar la entrevista entre Iturbide y Guerrero?
 - a) En Acapulco
 - b) En Teloloapan
 - c) En Acatempan
 - d) En la Ciudad de México
- * ¿Quiénes se dieron el abrazo de Acatempan?
 - a) Iturbide y Apodaca
 - b) Guerrero y Apodaca
 - c) Guerrero e Iturbide
 - d) Iturbide y Juan Ruiz

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo, limpio y buena ortografía.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las distintas formas de hablar.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del lenguaje formal e informal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

19.- TAREA: No hay tarea.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: MIERCOLES 14 DE JUNIO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** GEOGRAFIA

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (36) 12 AL 16 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** PROBLEMAS AMBIENTALES DE MEXICO

7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LAS ACTIVIDADES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS ACCIONES PARA FAVORECER LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECONOCE ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A LA MITIGACION DE LOS PROBLEMAS.

10.- **CONTENIDOS:** EL MEDIO AMBIENTE

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.

12.- **MATERIALES:** LIBRO DE GEOGRAFIA, CUADERNO, ATLAS DE MEXICO, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará la lectura de la página 158 a la 165 de su libro de geografía.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie la docente y los alumnos, posteriormente realizarán 3 repeticiones de respiración profunda.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es mitigación?, ¿Cuáles consideran que son los problemas ambientales en México?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: En México, el constante crecimiento de la población y las actividades que se realizan para satisfacer sus necesidades provocan la alteración del ambiente. Algunos problemas ambientales son la sobreexplotación y mal uso de los recursos naturales, la deforestación, la caza inmoderada e ilegal de diversas especies y la contaminación.

Para mitigar y combatir los problemas ambientales en México se realizan acciones por parte del gobierno y la sociedad civil, como la protección de especies y de áreas naturales.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Problemas ambientales de México", enseguida deberán de copiar la explicación docente. Posteriormente resolver páginas 159, 162, y 163 de su libro de geografía de la sep.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, así mismo que este bien elaborado el resumen, limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que estén resueltas correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia las actividades para cuidar el medio ambiente.
- **CONCEPTUAL:** Conoce cuales son las causas de la contaminación en México.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja adecuadamente los mapas.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.