



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 6 DE JUNIO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (35) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS

6.- **TEMA:** LA INDEPENDENCIA Y LA BÚSQUDA DE UNA SOCIEDAD IGUALITARIA

7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE QUIENES PARTICIPARON EN LA INDEPENDENCIA.

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LAS CAUSAS DE COMIENZO DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** DISTINGUE EL PENSAMIENTO POLITICO Y SOCIAL DE HIDALGO, ALLENDE Y MORELOS PARA SENTAR LAS BASES DE LA INDEPENDENCIA.

10.- **CONTENIDOS:** INDEPENDENCIA DE MEXICO.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA, LIBRO DE HISTORIA DE LA SEP, IMAGENES Y LAPIZ.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

14.- **INICIO:** Leer de la página 180 a la 183 de su libro de historia de la sep.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán los alumnos de pie, posteriormente realizarán 4 ejercicios de estiramiento.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la consumación de independencia?

15.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Como consecuencia de la ocupación francesa, los españoles se organizaron en juntas ciudadanas o Cortes en favor del rey Fernando VII. Los representantes de dichas juntas se reunieron en 1812 y promulgaron la llamada Constitución de Cádiz. Esta limitaba el poder del monarca y establecía derechos y libertades para los ciudadanos. Fernando VII regresó al trono en 1814, desconoció la constitución y fue obligado a aceptarla en 1820.

Los principios y derechos establecidos en esa Constitución, como el derecho al voto, la igualdad, la libertad de prensa y la eliminación de tributos afectaron el poder del rey y a los grupos privilegiados de Nueva España. Estos últimos designaron a Agustín de Iturbide para unirse al ejército insurgente y, con Vicente Guerrero, consumaron la independencia de México el 27 de septiembre de 1821.

16.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)

**Actividad:** Anotar fecha y como título "La independencia y la búsqueda de una sociedad igualitaria" enseguida deberán de realizar un resumen de las páginas 180 a la 183. Posteriormente deberán contestar la página 184, 185 y 186 de su libro de historia.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce los motivos por los que surgió la independencia.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los participantes durante la independencia.
- **PROCEDIMENTAL:** Se interesa por conocer sobre el motivo de independencia.

18.- **TAREA:** Investiga la vida de alguna de las mujeres que participaron en el movimiento de independencia que más llame tu atención y escribe su biografía.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: MARTES 6 DE JUNIO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** LECTURA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (35) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** LECTURA: EL MUNICIPIO
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS IDEAS CENTRALES EN UN TEXTO.
- 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS BIEN ESCRITOS
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA Y RESPETA SIGNOS DE PUNTUACION AL MOMENTO DE REPRODUCIRLOS.
- 10.- **CONTENIDOS:** SIGNOS DE PUNTUACION.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LECTURAS DE LA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a realizar la lectura de la página 58 a la 61 de su libro de conocer nuestra constitución de manera grupal.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la constitución?, ¿Cuáles son los tres poderes que rigen a nuestro país?
- 16.- **DESARROLLO:**  
**Explicación docente:** Inicio, se presentan los personajes: personas, animales o cosas y se menciona cuando y donde sucede la historia. Desarrollo, es la parte principal del cuento; narra lo que sucede con los personajes y como se complica la situación inicial. La tensión aumenta hasta alcanzar un punto máximo. Desenlace, se explica cómo se soluciona la historia y la forma en que termina el cuento.
- 17.- **CIERRE:**  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)  
**Actividad:** Anotar fecha y como título "Lectura: El municipio", posteriormente deberán de realizar un resumen y un dibujo alusivo a la lectura.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)  
Se evaluará entonación de voz al momento de leer, respete signos de puntuación, ortografía (uso de mayúsculas correctamente y uso de signos de puntuación) y limpieza.
- **ACTITUDINAL:** Respeta la colocación de acentos.
  - **CONCEPTUAL:** Reconoce las palabras que llevan mayúsculas.
  - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 6 DE JUNIO DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (35) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** LA MODA: PROBLEMAS
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA QUE ES LA MODA
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE REOLVER PROBLEMAS DE LA MODA
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS UTILIZANDO LA INFORMACION REPRESENTADA EN TABLAS, PICTOGRAMAS O GRAFICAS DE BARRAS E IDENTIFICA LAS MEIDAS DE TENDENCIA CENTRAL DE UN CONUNTO DE DATOS.
- 10.- **CONTENIDOS:** PROBLEMAS DE LA MODA, GRAFICAS Y TABLAS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS DE LA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Para estimar la capacidad de un recipiente, se puede tomar otro como unidad de medida. También se puede comparar recipientes, por su forma y tamaño.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la moda?, ¿Para qué se imaginan que sirve la moda?
- 16.- **DESARROLLO:**  
**Explicación docente:** La moda es el dato que más veces se repite en un conjunto de datos. Por ejemplo, Si Ana obtuvo 4, 8, 8 y 5 como calificaciones en un bimestre y Rogelio, 9, 10, 8 y 8, la moda es 8, porque se repite frecuentemente en ambos. Conocer la moda es practico, por ejemplo, para saber cuál es la mascota más común entre los estudiantes.
- 17.- **CIERRE:**  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )  
**Actividad:** Anotar fecha y como título "La moda: problemas", enseguida se les dictara la explicación docente y se les entregara la siguiente copia que deberán de contestar. Posteriormente resolver las páginas 195, 196, 197 y 198 de su libro de desafíos matemáticos.

Observa la tabla de los tipos de mascotas que tienen los niños y contesta.

Mascota	Ninguna	Perro	Gato	Canario	Tortuga	Pez	Ratón	Pollo	Pato
Cantidad de niños	5	8	6	4	3	3	2	1	1

- ¿Cuántos niños contestaron la encuesta? \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son las mascotas menos comunes? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál de las mascotas representa la moda? \_\_\_\_\_

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce como identificar la moda en problemas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es la moda.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resuelve la siguiente copia.

1. Completa la tabla.

En la escuela se aplicó una encuesta sobre el juego favorito de los alumnos.

Juego favorito	Número de alumnos			
	Primer ciclo	Segundo ciclo	Tercer ciclo	Total
Brincar la cuerda	10	12	15	
Basta		16	10	40
Avión	7	9	25	
Encantados	12	7		37
Víbora de la mar	23	4	3	
Otros	12		15	38
Total		59	86	

2. De acuerdo con la información anterior, contesta.

- ¿En qué ciclo tienen mayor preferencia por jugar Basta? \_\_\_\_\_
- ¿En qué ciclo se juega más Encantados? \_\_\_\_\_
- En el primer ciclo, ¿cuál es el juego que más gusta? \_\_\_\_\_
- ¿Qué juego gusta más en toda la escuela? \_\_\_\_\_

3. Rodea el dato que más se repite en cada caso.

Correr, caminar, correr, sentarse, correr, sentarse, correr, caminar.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 6 DE JUNIO DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA
- 3.- **TRIMESTRE:** TERCERO
- 4.- **SEMANA:** (35) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** PARTICIPACION CIUDADANA
- 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA COMO CONTROLAR SUS EMOCIONES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN EQUIPO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** REFLEXIONA SOBRE ALGUNOS RASGOS DE UN AMBIENTE DEMOCRATICO (DELIBERACION, PARTICIPACION, TOMA DE ACUERDOS, DIALOGOS, CONSENSO Y DISENSO) Y LOS UTILIZA COMO BASE PARA APRENDER A VIVIR CON LOS DEMAS.
- 10.- **CONTENIDOS:** MEDIO AMBIENTE
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE FORMACION CIVICA Y ETICA DE LA SEP, LIBRO DE IGUALDAD DE GENERO, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Leer páginas 131 a la 139 del libro de formación cívica y ética.
- **Actividad rompe hielo:** Realizaran 3 repeticiones de respiración (al inhalar y exhalar).
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la participación ciudadana?, ¿Saben que es sostenible?
- 16.- **DESARROLLO:** La docente comenzara a explicar lo siguiente:  
**Explicación docente:** Las decisiones que toma una persona tienen consecuencias para sí, para la sociedad y para el medio ambiente. Informarse sobre las consecuencias es otra forma de participación ciudadana. Conocer cómo se produce lo que consumimos y qué residuos genera, nos ayuda a tomar decisiones sostenibles (que se puede mantener el medio ambiente sin ponen en riesgo los recursos existentes).
- 17.- **CIERRE:**  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)
- Actividad:** Anotar fecha y como título "Participación ciudadana" enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las páginas 132, 135, 137, 138 y 139 de su libro de formación cívica y ética de la sep.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)  
Se evaluará apunte completo, así mismo limpieza y ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.
- **ACTITUDINAL:** Respeto la manera de actuar de las personas para resolver un conflicto.
  - **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente.
  - **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.
- 19.- **TAREA:** Realizar actividad de la página 134 de su libro de formación cívica y ética.