



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

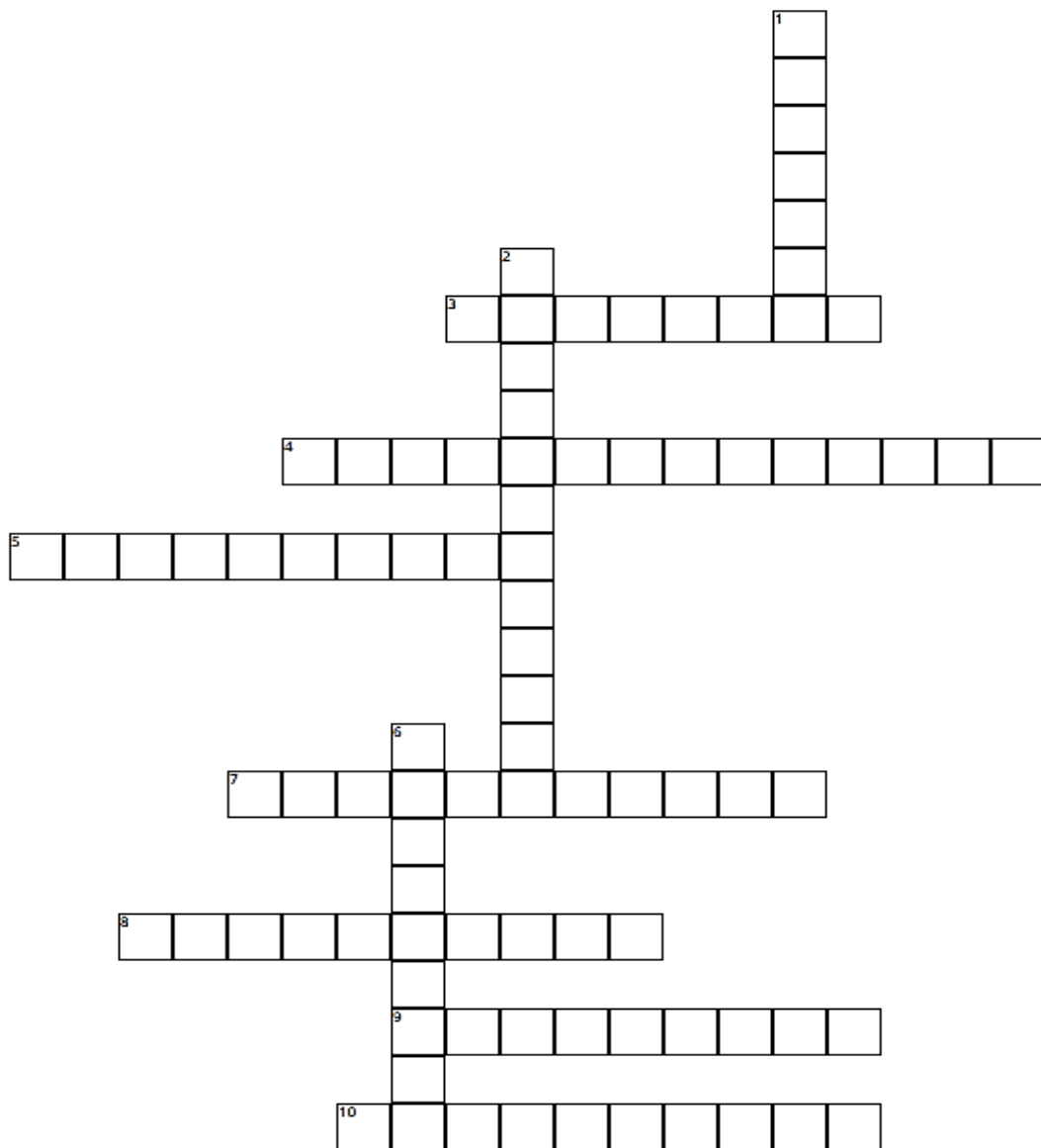
## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
1. **SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE JUNIO
4. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
5. **TEMA: LOS FRAILES Y SU LUCHA**
6. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
7. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
8. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
9. **CONTENIDOS:** México Virreinal
10. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
11. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
12. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# Los frailes y su lucha contra el demonio

**15. Inicio.** ¿Has escuchado sobre los frailes? **16. Desarrollo:** Explicación docente:



**17. Actividad individual:** \*Lectura y subrayado de las páginas 174-175

\*Realiza un apunte de lo subrayado

\*contesta el siguiente crucigrama

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

**19. Tarea.** Fin de semana, no hay

## Horizontales

3. ORDEN RELIGIOSA QUE CREO CENTROS EDUCATIVOS
4. ESTE CULTO SE CONVIRTIÓ EN UN SIMBOLO DE IDENTIDAD MEXICANA
5. CERRO DONDE SE DICE SE APARECIÓ LA VIRGEN DE GUADALUPE
7. PROCEDIMIENTO PARA CASTIGAR Y JUZGAR HEREJES
8. SE UTILIZARON PARA EVANGELIZAR
9. ORDEN RELIGIOSA QUE CREARON ORFANATORIOS
10. CONSTRUCCIONES RELIGIOSAS

## Verticales

1. CONTABA CON FUERZA POLITICA DEBIDO A SU PODER ADQUISITIVO
2. FUE EL PRIMERO EN BAUTIZAR INDIGENAS
6. PRIMER INQUISIDOR DE MEXICO