



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
1. **SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE JUNIO
4. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
5. **TEMA:** LA IGLESIA EN LA COLONIA
6. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
7. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
8. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
9. **CONTENIDOS:** México Virreinal
10. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
11. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
12. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

La Iglesia en la Colonia

15. Inicio. ¿Has escuchado sobre la virgen de Guadalupe? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

Las órdenes religiosas

- Franciscanos
 - Misiones
 - Hospitales
- Dominicos
 - Conventos
 - Escuelas de oficios
- Agustinos
 - Orfanatorios
- Jesuitas
 - Instituciones Educativas

- PROPÓSITOS:
 - Eliminar toda manifestación de las creencias indígenas.
 - Destruyeron templos, ídolos y códices.
 - Evangelizar a los hijos de los nobles indígenas.

CLERO REGULAR

- Reglas de vestimenta
- Vivir en comunidad
- Practicar la pobreza, humildad y caridad
- Transmitir formas de vida y conocimientos europeos.

CLERO SECULAR

- Una vez hecho el trabajo de evangelización.
- Curas y sacerdotes vivían en las iglesias.
- Se construyen catedrales, parroquias, iglesias, capillas y oratorios.
- Se dedicaron a hacer crecer y asegurar los ingresos económicos y las propiedades de la iglesia.
- Organización de los dominios eclesiásticos.

La formación del poder económico de la iglesia en la colonia

- La iglesia pasa a ser dependencia de los monarcas españoles.
- Intereses por préstamos que otorgaba a hacendados y agricultores.
- Diezmo
- Contó con juzgados para operaciones financieras
- Contaba con enorme fuerza política debido a su poder adquisitivo.

17. Actividad individual: *Apunte del tema * Leer la infografía de los conventos, páginas 220-221 del libro de texto y elaborar 3 preguntas del contenido.

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas

19. Tarea. * Semana de exámenes. No hay tareas.