



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 8 DE JUNIO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (35) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** ESTRATEGIAS PARA RESOLVER DIVISIONES

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA DIVISION

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE COMO RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISIONES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CALCULA MENTALMENTE, DE MANERA APROXIMADA Y EXACTA, MULTIPLICACIONES DE UN NUMERO DE DOS CIFRAS POR UNO DE UNA CIFRA Y DIVISIONES CON DIVISOR DE UNA CIFRA.

10.- **CONTENIDOS:** DIVISIONES

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE DESAFIOS MATEMATICOS DE LA SEP, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Una división es la operación inversa a la multiplicación, una división tiene diferentes partes, llamadas términos. Los términos de la división son divisores (número por el que se va a dividir) y un cociente (el resultado de la división).

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una división?, ¿Cuántas partes hay en una división?, ¿Qué es el cociente?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Para encontrar el cociente en una división de un número de dos cifras entre uno de una cifra con cocientes parciales, por ejemplo,  $83 \div 3$ , se hace lo siguientes:

Se multiplica el divisor 3 por múltiplos de 10, tal que el resultado sea muy cercano al dividiendo sin pasarlo:  $3 \times 20 = 60$ .

Al dividiendo 83, se le resta el resultado anterior:  $83 - 60 = 23$ .

Se busca un número que multiplicado por el divisor 3 se obtenga un número cercano a la resta anterior, sin pasarse:  $3 \times 7 = 21$ .

Al resultado de la primera resta, se le resta el producto anterior;  $23 - 21 = 2$ . Este número es el residuo de la división; observa que  $2 < 3$ , es decir, el residuo siempre es menor que el divisor.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo (X) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Estrategias para resolver divisiones", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente resolver las páginas 160 y 161 de su libro de sm matemáticas.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce como resolver problemas de divisiones.
- **CONCEPTUAL:** Identifica que es la división.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Resolver páginas 162 y 163 de su libro de sm matemáticas y ficha 30.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 8 DE JUNIO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (34) 5 AL 9 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** MOVIMIENTOS RAPIDOS Y DIVERTIDOS

7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO PERSONAL

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE REALIZAR EJERCICIOS DE ACTIVACION FISICA.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICA EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO, ACTIVACION FISICA EN DIFERENTES ESPACIOS (CASA, ESCUELA Y AIRE LIBRE).

10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERO, IMÁGENES, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

El azúcar es una sustancia dulce que se utiliza en la elaboración de alimentos y, aunque forma parte de los carbohidratos, que son una fuente de energía para el organismo, consumirla en exceso perjudica la salud porque provoca aumento del apetito y la formación de caries, así como sobrepeso y obesidad, que incrementan el riesgo de padecer diabetes y enfermedades del hígado y del corazón.

El cloruro de sodio, o sal de mesa, es indispensable por su función reguladora en el organismo. Sin embargo, ingerirlo en exceso causa retención de agua y daño a las arterias, lo que altera la función del corazón y los riñones, aumentando el riesgo de padecer hipertensión y enfermedades del corazón.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los movimientos?, ¿Por qué es importante mantenernos en constante movimiento?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** La activación física habitual, junto con una alimentación sana, el descanso y la higiene personal, permite mantener una vida saludable y fortalece los músculos, los huesos y las articulaciones. Hacer ejercicio de manera regular ayuda a, mantener el peso adecuado, previene enfermedades y mejora el rendimiento escolar y las relaciones personales, pues enseña a respetar a los demás y seguir las reglas.

La recomendación para niños en edad escolar es hacer, como mínimo, sesenta minutos diarios de actividad física de moderada a intensa; pero antes de practicar ejercicio físico se debe calentar de diez a quince minutos. El calentamiento consiste en una serie de movimientos ordenados para preparar al organismo y evitar lesiones.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “Movimientos rápidos y divertidos”, enseguida se les dictara la información de la explicación docente. Posteriormente se les entregara la siguiente copia que deberán de resolver.

Practica los ejercicios de calentamiento por diez minutos. Repite diez veces cada movimiento. Después, responde.



- Ponte de pie y separa las piernas, mueve la cabeza hacia arriba y hacia el pecho; luego a la derecha y a la izquierda.
- Flexiona los codos. Mueve los hombros hacia arriba y hacia abajo; luego gira el torso a la derecha y a la izquierda.
- Extiende los brazos y muévelos en círculos hacia adelante y luego hacia atrás.
- Con las manos en la cintura, mueve la cadera hacia adelante y hacia atrás. Luego haz círculos con la cadera.
- Parado en un pie, flexiona y extiende la rodilla derecha y luego la izquierda. Después, cada tobillo hacia arriba y abajo.
- Camina y luego trota en el mismo lugar.

¿Qué cambios experimentó tu cuerpo al realizar los ejercicios?

Organiza con tu familia alguna actividad física. Considera el espacio disponible y tiempo de duración.

Actividad	Lugar	Duración

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por mantener en constante movimiento su cuerpo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce que es el equilibrio y la motricidad fina.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 8 DE JUNIO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (34) 22 AL 26 DE MAYO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** LAS DIFERENCIAS EN EL USO DEL LENGUAJE

7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA EL LENGUAJE FORMAL E INFORMAL.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLORA DIFERENCIAS EN EL USO DEL LENGUAJE DE ACUERDO CON EL CONTEXTO.

10.- **CONTENIDOS:** PARTICIPACION SOCIAL.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

Se conoce como expresiones coloquiales a las palabras o frases que se utilizan en el lenguaje informal. Algunas son expresiones nuevas popularizadas por un grupo de personas o son interjecciones (palabras o expresiones que se pronuncia con tono exclamativo) por ejemplo, quihùbole, hijole, no inventes, entre otras; otras se forman acortando palabras (compa, bici, profe), o bien, juntando o modificando sonidos (m' hijo, pa que, etcétera).

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el lenguaje informal?, ¿Qué es el lenguaje formal?, ¿Han escuchado la palabra tecnicismo?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente: "SE LES DICTARA CUESTIONARIO PARA EL EXAMEN"**

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:**

**¿Quién impartía la educación en la época colonial?**

R= La iglesia

**¿Qué grupo social durante el Virreinato contaba con mayores privilegios?**

R= Los españoles

**¿Qué acciones llevaron a cabo los grupos desfavorecidos para mostrar su descontento?**

R= Rebeliones y motines

**En la sociedad novohispana, los indígenas:**

R= Cultivaban las tierras

**¿Quién inició el movimiento de Independencia?**

R= Miguel Hidalgo y Costilla

**¿Quiénes encabezaron la conspiración de Querétaro?**

R= Ignacio Allende, Miguel Hidalgo, Josefa Ortiz de Domínguez y Juan Aldama

**¿Quién encabezó la tercera fase de la independencia de México?**

R= Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero

**¿Quién escribió Sentimientos de la Nación?**

R= José María Morelos y Pavón

**¿Qué documento establece que América es libre e independiente y que los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial estén divididos en los cuerpos compatibles para ejercerlos?**

R= Sentimientos de la Nación

**Son puntos importantes del "Plan de Ayala":**

R= Religión católica como única, Absoluta independencia, Gobierno monárquico templado por una constitución.

**El Plan de Ayala fue proclamado por:**

R= Agustín de Iturbide

## **GEOGRAFIA**

**Las actividades agrícolas, forestales, pesca y ganadería se clasifican como:**

R= Actividades económicas primarias

**¿En qué consiste la agricultura?**

R= El cultivo de especies, vegetales que brindan alimento.

**¿Cómo se le llama a la extracción de minerales del suelo?**

R= Minería

**¿Por qué se consideran los minerales un recurso no renovable?**

R= No pueden ser recuperados.

**Los minerales se clasifican en:**

R= Metálicos, no metálicos y energéticos

**El petróleo, el carbón y el uranio pertenecen a los minerales de tipo:**

R= Energéticos

**El azufre, yeso y la sal pertenecen a los minerales de tipo:**

R= No metálicos

**El oro y la plata pertenecen a los minerales de tipo:**

R= Metálicos

**La Ciudad de México se encuentra especializada en el sector:**

R= De servicios

**El tipo de comercio que se realiza con otros países se llama:**

R= Exterior

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo, limpio y buena ortografía.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las distintas formas de hablar.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del lenguaje formal e informal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Estudiar diálogos.