



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 22 DE JUNIO DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: TERCERO

4.- SEMANA: (37) 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: FÁBULAS

7.- PROPÓSITOS: IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LAS FÁBULAS.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE QUE ES UNA FÁBULA.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

10.- CONTENIDOS: RELATO HISTÓRICO

11.- RECURSOS: EXPLICACIÓN DOCENTE.

12.- MATERIALES: CUADERNO, PIZARRÓN, GOMA Y LAPIZ.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- INICIO: Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

El adverbio es una palabra que no se modifica por número ni por género y que complementa a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Por su uso, los más comunes son: **De modo:** bien, mal, despacio, así, adrede... También se forman adverbios de modo al agregar la terminación-mente a algunos adjetivos. Por ejemplo: veloz – velozmente. **De tiempo:** hoy, ayer, mañana, ahora, después, tarde, temprano, entonces, antes, luego. **De lugar:** aquí, allí, ahí, acá, cerca, lejos, dentro, fuera.

Se conocen como conectores temporales ciertas frases que no son adverbios, pero que sirven para señalar el orden y el tiempo en que sucedieron los acontecimientos.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una fábula?, ¿Para qué sirve una fábula?

16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** La fábula es una narración breve, escrita en prosa o en verso, en la que se da una enseñanza moral. Por lo general, los personajes que intervienen en una fábula son animales u objetos a los que se les atribuyen comportamientos humanos. La moraleja es el mensaje o enseñanza que se deduce de la fábula. Puede aparecer al principio o al final del texto, pero también puede estar disfrazada dentro del escrito.

**Ejemplo:**

## El águila y el caracol




Un águila real volaba orgullosamente, cuando fue a posarse en la roca donde tenía su nido. Vio allí un pequeño caracol y muy sorprendida dijo:  
—Pero, ¿cómo tú que andas tan despacio, has podido subir hasta aquí a verme?  
Y humildemente le contestó el caracol:  
—Pues he subido arrastrándome. He tardado mucho, pero como tengo paciencia, no me ha importado esta tardanza y por fin he llegado hasta aquí.

- ¿Cuántos personajes aparecen en la fábula?
- ¿Quiénes son?
- ¿Por qué crees que se sorprendió el águila?
- ¿Cuál es la moraleja?

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “Fábula” enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente la docente les entregara la siguiente fábula y los alumnos deberán de escribir la moraleja de esa fábula.



### El león y el ratón

Un león dormía tranquilamente, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. El león despertó y rápidamente atrapó al ratón; y en el momento en que iba a devorarlo, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle el favor llegado el momento oportuno. El león se echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al león y le ataron con una cuerda a un árbol. Pasó por ahí el ratón, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

— Días atrás — le dijo —, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los ratones pequeños somos agradecidos y cumplidores.

Nunca desprecies las promesas de aquellos que son pequeños y honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.

### 18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará que hayan contestado correctamente las páginas de su libro y que el apunte este completo, limpio y buena ortografía.

- **ACTITUDINAL:** Identifica las distintas formas de hablar.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la función del lenguaje formal e informal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendidos en su vida diaria.

### 19.- TAREA: No hay tarea.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 22 DE JUNIO DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE

3.- **TRIMESTRE:** TERCERO

4.- **SEMANA:** (37) 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** JUEGOS DIVERTIDOS EN FAMILIA

7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LAS DIVERENTES ACTIVIDADES EN FAMILIA.

8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ACTIVIDADES EN FAMILIA.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PROPONE ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y RECREACION FAMILIAR QUE GENERAN UN ENTORNO SALUDABLE.

10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE

12.- **MATERIALES:** CUADERO, IMÁGENES, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada.

El aseo de las manos es la medida de higiene más importante para mantener la salud y prevenir la transmisión de infecciones de una persona a otra. La transmisión se puede dar entre personas (contagio directo) o al tener contacto con algún objeto contaminado por microbios (contagio indirecto). Hay que lavarse las manos con agua y jabón, por lo menos durante treinta segundos y con técnica correcta.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la convivencia?, ¿Cuáles son las actividades que se pueden realizar en familia?

16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** La convivencia es la capacidad de vivir en compañía de otras personas. Es importante procurar una buena convivencia familiar para mantener un entorno saludable. Para ello, se debe escuchar y dialogar con la intención de llegar a acuerdos, respetar las reglas, participar en las tareas del hogar y actuar con cariño y respeto. Ejemplos de actividades en familia son cocinar, desayunar, comer o cenar juntos, arreglar la casa, organizar una rutina saludable, alimentación, trabajo, tareas escolares.

17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Juegos divertidos en familia", enseguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras: Tolerancia, Solidaridad, Respeto, Responsabilidad y Diálogo.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan resuelto correctamente la copia.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por realizar actividades en familia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener una buena convivencia familiar.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Elabora una lista sobre las actividades que realizas en familia.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
 VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 22 DE JUNIO DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS  
 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
 4.- **SEMANA:** (37) 19 AL 23 DE JUNIO DEL 2023  
 5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
 6.- **TEMA:** RESPASO DE SUMAS O RESTAS CON DECIMALES (CÁLCULO MENTAL)  
 7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICA LAS IDEAS CENTRALES EN UN TEXTO.  
 8.- **COMPETENCIA:** PRODUCE TEXTOS BIEN ESCRITOS.  
 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS ADITIVOS CON NUMEROS FRACCIONARIOS O DECIMALES, EMPLEANDO LOS ALGORITMOS CONVENCIONALES.  
 10.- **CONTENIDOS:** RESTAS CON NUMEROS DECIMAL.  
 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE LECTURAS SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ.  
 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION  
 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a realizar una lectura de manera grupal en la cual irán identificando las ideas más importantes para posteriormente realizar un resumen.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie los alumnos, enseguida realizarán 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Para qué sirven las restas?, ¿Cómo emplean las restas en su vida cotidiana?

### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Para sumar o restar números con decimales es importante alinear las cifras y los puntos de las cantidades: centésimos con centésimos, decimos con decimos y la parte entera considerando unidades, decenas, etcétera. Además, la cantidad de cifras después del punto decimal en el resultado debe ser la misma que la de los sumandos.

Los pesos, representados con monedas y billetes, son la parte entera de una cantidad. Un peso está formado por 100 centésimos llamados centavos, que son la parte decimal; estos se escriben a la parte decimal; estos se escriben a la derecha del punto.

**Ejemplo:**

	UM	C	D	U	Décimos	Centésimos
	3	8	5	9	.	7
-		5	4	3	.	7
	3	3	1	6	.	0
						5

### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Restas con punto decimal", enseguida deberán de copiar el ejemplo. Posteriormente deberán de resolver las siguientes restas.

5673.50 - 1525.60 =

79.55 - 38.23 =

$$35.54 - 12.10 =$$

$$8237.33 - 3624.22 =$$

$$2840.43 - 285.11 =$$

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo y limpieza. Además de que estén resueltas correctamente las páginas del libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la ubicación de los números.
- **CONCEPTUAL:** Identifica como resolver operaciones con punto decimal.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

**19.- TAREA:** Acomoda correctamente las siguientes sumas con punto decimal y resuélvelas.

$$9578.80 - 4525.20 =$$

$$68.85 - 39.13 =$$

$$35.64 - 12.10 =$$

$$8237.33 - 3634.2 =$$

$$3850.43 - 345.24 =$$