



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

Martes 20 de junio

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández GRADO: 5° GRUPO: "A"
2.- ASIGNATURA: Computación
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: Del 19 al 23 de junio
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: Estrategias de búsqueda y manejo de información
7.- PROPÓSITOS: Aprender algunas técnicas que te ayudaran a tener más éxito en tus búsquedas.
Además, conocer cómo manejar la información obtenida de internet en forma responsable y ética.

8.- COMPETENCIA:

- ° Uso de la tecnología
- ° Pensamiento crítico
- ° Información y comunicación

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- ° Realiza una búsqueda avanzada en Internet.

10.- CONTENIDOS:

- ° Estrategias de búsqueda en Internet.

11.- RECURSOS:

- ° Libro Atmósfera Digital 2.0
- ° Equipo de cómputo
- ° Video "Estrategias de búsqueda y manejo de información"
Nota técnica

12.- MATERIALES: Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

El docente proyectara el video "Estrategias de búsqueda y manejo de información" ubicado en la aplicación GreenHat.



Actividad rompe hielo: El docente dará lectura en plenaria de la Lección 9 Página 90

15.- DESARROLLO:

Se inicia Trabajar con el Pensando y Haciendo del libro *Atmósfera Digital 2.0*.
 Se inicia con actividad de Lección 9 Pagina 90

9

Introducción

Seguramente las búsquedas que has realizado en Internet te han generado muchos resultados, muchos más de los que puedes revisar para encontrar la información adecuada que estas buscando. Para que reduzcas el número de páginas que no te sirven o no contienen los datos que tú requieres, en esta lección aprenderás algunas técnicas de depuración de información en las búsquedas. ¡Sigue leyendo!

Estrategias de búsqueda en Internet

Boomer tiene un problema. Para Educación Artística su profesor le ha pedido que realice una investigación sobre el tema *La música tiene figuras*. El problema es que el profesor ha indicado que las fuentes que se consulten deben ser confiables y Boomer no sabe como hacer la búsqueda.

Ayuda a Boomer siguiendo las instrucciones que se presentan.

Reunete con un compañero y realiza la siguiente actividad:

1. ¿Cuáles son los conceptos relacionados con el tema?
2. ¿Cuáles son las palabras o frases clave para buscar esa información?
3. ¿Cuáles son los sinónimos de algunas de las palabras o frases clave?
4. ¿Conocen algunas palabras o frases clave en inglés? ¿cuáles?

Una vez que tengan las respuestas a las preguntas anteriores, es momento de ir a un navegador. Para ello, realicen lo siguiente.

90

16.- CIERRE:

Compartan con el grupo el resultado al cuestionario. Se revisa actividad del Libro Pagina 90.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende procesos y seguimiento de indicaciones en la práctica.

TAREA:

Teclado

***En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.**





Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

 Pearson  UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

Miércoles 21 de junio

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 5° **GRUPO:** "A"
2.- ASIGNATURA: Computación
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: Del 19 al 23 de junio
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: Estrategias de búsqueda y manejo de información
7.- PROPÓSITOS: Aprender algunas técnicas que te ayudaran a tener más éxito en tus búsquedas.
Además, conocer cómo manejar la información obtenida de internet en forma responsable y ética.

8.- COMPETENCIA:

- ° Uso de la tecnología
- ° Pensamiento crítico
- ° Información y comunicación

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- ° Realiza una búsqueda avanzada en Internet.

10.- CONTENIDOS:

- ° Estrategias de búsqueda en Internet.

11.- RECURSOS:

- ° Libro Atmósfera Digital 2.0
 - ° Equipo de cómputo
 - ° Video "Estrategias de búsqueda y manejo de información"
- Nota técnica

12.- MATERIALES: Libro GreenHat y equipo de cómputo asignado en el aula de computación.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

El docente retomara el cuestionario de la sesión anterior.



Actividad rompe hielo: Se comentará en plenaria las respuestas del cuestionario dejado como actividad.

15.- DESARROLLO:

El docente pide abrir el libro **Atmósfera Digital 2.0** para llevar a cabo el paso a paso. Se inicia con actividad de **Lección 9 Pagina 91-92.**

Paso a paso

- Abran el navegador de su preferencia, puede ser Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, o cualquier otro. En la barra de direcciones escriban www.google.com.
- En la barra de búsqueda escriban las palabras clave del tema y opriman la tecla Enter.
- Observen que la búsqueda arroja muchos resultados. Realicen la selección de los sitios web confiables.
- En la parte superior derecha de la ventana de resultados, localicen el apartado **Preferencias**.
- Seleccionen **Búsqueda avanzada**.
- En la sección **Mostrar páginas** que contengan, opción todas estas palabras, eliminen el texto que aparece.
- En la opción **palabra o frase exacta**, escriban palabras clave entre comillas ("").
- En cualquier de estas palabras, escriban sinónimos de sus palabras o frases clave.
- En la sección **Largo máximo** revise los resultados que... en idioma español.
- En región, elijan México.
- En última actualización, elijan el último año.
- En sitio o dominio, escriban edu.
- En términos que aparecen, seleccionen **En el texto de la página**.
- Hagan clic en **Búsqueda avanzada**.

Evaluación y manejo de información

Las etapas para la utilización de la información son 3.
 Búsqueda - Evaluación - Uso Responsable.

Porque una página o sitio web sea considerado como confiable, es necesario que cumpla algunos lineamientos, como los que se indican a continuación.

- La información tiene un autor.
- El sitio web está respaldado por una institución académica (universidad, escuela o centro de investigación).
- La información está disponible a todo público.
- La fecha de actualización de la información es reciente (no mayor a cinco años de antigüedad).

De los sitios donde encuentran información, ¿cuáles de ellos cumplen con los lineamientos anteriores?

Para saber cómo utilizar adecuadamente la información, deben seguir los lineamientos que se presentan a continuación.

16.- CIERRE:

Apuntar en el cuaderno el tema **Estrategias de búsqueda y manejo de información.**

No olvides poner fecha y contesta:

¿En qué te ayuda poder configurar las búsquedas en internet?

Revisión de la practica en equipo de cómputo asignado en el aula.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende procesos y seguimiento de indicaciones en la práctica.

TAREA:

1) Investiga en internet y Anota en tu cuaderno algunos ejemplos de buscadores más utilizados.

No olvides poner fecha y el tema **Estrategias de búsqueda y manejo de información.**



2) Teclado

*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde.

