

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 2

2. ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

3. TRIMESTRE: 3

1. **SEMANA:** DEL 5 AL 9 DE JUNIO

4. TIEMPO: 50 MINUTOS5. TEMA: EVANGELIZACIÓN

6. PROPÓSITOS: Histórico-social-político

7. COMPETENCIA: Formación de una conciencia histórica para la convivencia

8. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

9. CONTENIDOS: México Virreinal

10. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.

11. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

12. EVALUACIÓN:

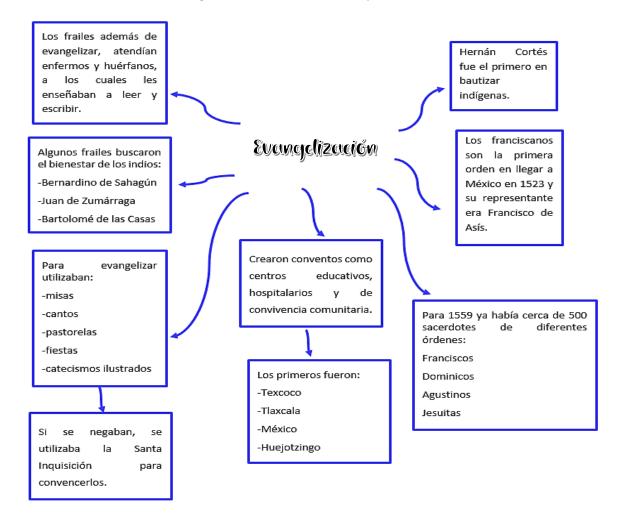
a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

15. Inicio. ¿Qué es evangelizar? 16. Desarrollo: Explicación docente:



Acciones de los frailes evangelizadores

Los frailes evangelizadores realizaron grandes proezas:

La alfabetización de las lenguas indígenas

La elaboración de vocabularios y gramáticas de esas mismas lenguas

Aprendieron diferentes lenguas indígenas, que llegaron a dominar.

Los FRANCISCANOS aprendieron el náhuatl y el tarasco;

Los DOMINICOS el mixteco, zapoteca y chontal, además del otomí y el pirinda;

Los AGUSTINOS dominaron el náhuatl, el otomí, tarasco, huaxteco, matlatzinca, totonaca, mixteco, tlapaneca y ocuilteca.

El fraile y el indio

Los frailes representaban a la Iglesia y a la corona ante los indios, pero en las primeras cuatro décadas fueron también la voz de los indios ante el Estado español y la Iglesia

Así se selló un pacto que con el tiempo habría de otorgar a la Iglesia una influencia y un dominio enormes sobre la población indígena

Ante los indios, el fraile aparece como un defensor benigno, como el único salvador y continuador de la cultura indígena y la religión que predica se define como el único camino viable para adaptarse a la nueva realidad sin negarse completamente

- 17. Actividad individual: *Apunte del tema
- 1. ¿Cómo se evangelizaba a los indígenas?
- 2. ¿Cuáles fueron las órdenes religiosas que vinieron a evangelizar?
- 3. ¿Para qué se crearon los conventos?
- 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas
- 19. Tarea. * Elabora una biografía de un fraile que protegía a los indígenas