



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
1. **SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE JUNIO
4. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
5. **TEMA:** EL GUADALUPANISMO
6. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
7. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
8. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
9. **CONTENIDOS:** México Virreinal
10. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
11. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
12. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

# El Guadalupanismo

**15. Inicio.** ¿Has escuchado sobre la virgen de Guadalupe? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

Mientras los peninsulares adoraban a la Virgen de los Remedios, los criollos comenzaron a venerar la imagen de la guadalupana que les ofrecía un culto que los distanciaba y diferenciaba del grupo social más pequeño y poderoso del virreinato.

La virgen de Guadalupe, con gran regocijo popular, fue reconocida por el papado y la monarquía española como la patrona de Nueva España.

De este modo surgió un símbolo nacional, reconocido por la inmensa mayoría de habitantes de Nueva España, símbolo que liberó a los criollos de su origen español, los desligó de España y les permitió identificarse con la tierra donde vivían.

Los indígenas también comenzaron a encontrar una mayor identificación con la Virgen de Guadalupe: ella no sólo poseía sus mismas características étnicas y se había aparecido en uno de los antiguos lugares de culto, sino que también les ofrecía la esperanza de acceder a una religiosidad que nada tenía que ver con las prácticas del clero secular que se aliaba con los peninsulares.

El nuevo culto proporcionó fundamento espiritual autónomo para la iglesia Mexicana, pues a partir de entonces se afirmó la idea de que la cristiandad Americana surgió, gracias a la intervención de la virgen de Guadalupe.

La devoción guadalupana se convirtió en símbolo de identidad, logrando la unidad de los novohispanos en un proyecto de vida distinto al de los españoles; se transformó en la unidad nacional, lo cual explica el por qué Hidalgo, que era cura criollo, usó como bandera un estandarte con la imagen de la virgen Guadalupana para atraer y unir al pueblo en la lucha por la independencia.

Por otro lado, el Guadalupanismo se ha ido transformando y evolucionando a lo largo de la historia en muchas y diversas formas, algunas de ellas contradictorias:

La Virgen de Guadalupe, la “morenita” ha significado refugio y consuelo para gran parte de la sociedad mexicana.

Sirvió para la movilización de las masas en la Independencia y fungió como su estandarte

Ha sido manipulada también para fines patriótico-nacionalistas, así como para encubrir desigualdades sociales.

Y es símbolo de resistencia y pertenencia para los migrantes mexicanos que han migrado a los Estados Unidos.

**17. Actividad individual:** \*Apunte del tema \*Contesta las sig. Preguntas: 1. Investiga y escribe por qué el cerro del Tepeyac era un lugar de culto para los indígenas. 2. Explica por qué Hidalgo tomo su imagen como estandarte de la lucha por la independencia. 3. ¿Por qué los indígenas se sintieron identificados con la virgen de Guadalupe? 4. ¿Por qué también fue muy importante para los criollos?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Apunte y preguntas

**19. Tarea.** \* Semana de exámenes. No hay tareas.