



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE JUNIO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** APARTHEID
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las causas que dieron origen a la segunda guerra mundial
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

# APARTHEID Y EL DERECHO A LA IGUALDAD

15. Inicio. ¿Qué era la colonización y de quién era colonia Sudáfrica? ? 16. Desarrollo: Explicación docente:

Se conoce con el término "apartheid" a la "segregación racial, especialmente la establecida en la República de Sudáfrica por la minoría blanca". Es decir, era un conjunto de leyes que establecían un sistema desigual y discriminaban a la población negra e india de Sudáfrica durante gran parte del siglo pasado.

*La educación es el arma más potente para cambiar el mundo.*  
Nelson Mandela

Bajo el régimen del apartheid, los negros no podían votar, debían vivir en zonas alejadas de los blancos (llamadas bantustanes), cobraban menos que ellos por el mismo trabajo y, si iban al colegio, debían ir a centros separados con peor nivel educativo.

Este sistema político fue impulsado por los descendientes de los colonos europeos, que querían mantener sus privilegios frente a la población autóctona. El régimen se aplicó desde 1948 hasta principios de los 90.

La segregación era tan extrema que blancos y negros no podían ser pareja o casarse, utilizar el mismo baño público, ir en el mismo autobús ni bañarse en las mismas playas, entre muchas otras restricciones.

El proceso culminó con la llegada Nelson Mandela, mítico militante anti-apartheid que había pasado veintisiete años en la cárcel, a la presidencia de la República de Sudáfrica.

El fin de la guerra fría precipitó el fin del apartheid. El presidente Frédéric de Klerk, tras diversas negociaciones con los representantes de las comunidades étnicas del país, puso fin al régimen racista en junio de 1991. En adelante la población negra recuperó sus derechos civiles y políticos.

17. Actividad individual: \* Elabora un apunte

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. apunte

19. Tarea. Semana de exámenes. No hay.

## La lucha por la igualdad racial De la esclavitud a la igualdad de derechos



1. En 1619 un corsario británico llevó a 20 esclavos africanos a la colonia de Jamestown, Virginia

2. Siglo XIX. Aumento del número de esclavos en el Sur por el auge de la industria del algodón



3. En 1831 se produce la rebelión de esclavos de Nat Turner, con sangriento resultado



4. Guerra de Secesión (1861-65) y Proclamación de Emancipación por Abraham Lincoln

5. Fundación del Ku Klux Klan en 1865 ante la derrota de los esclavistas del Sur

6. 15 enmiendas otorgan el derecho de voto a los afroestadounidenses en 1870



8. Fundación de la Asociación Nacional por el Avance de la Gente de Color, organización más importante por la igualdad étnica



9. La sentencia del caso Brown vs. Consejo de Educación acaba con la segregación en colegios públicos



15. BLACK LIVES MATTER

10. Rosa Parks se niega a ceder su asiento a una mujer blanca en un autobús en Alabama



12. Acta por los Derechos Civiles por el presidente Johnson

13. Normas de discriminación positiva. Racismo institucional en pro de la igualdad de oportunidades



14. Barack Obama es elegido 44° presidente de EE. UU., el primero afroestadounidense

15. En 2013 estalla el movimiento Black Lives Matter (Las vidas negras importan) ante la discriminación y violencia policial en el país

11. 1963 I have a dream, Discurso de Martin Luther King en la escalinata del Congreso de EE. UU.



Hoy les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño. Es un sueño profundamente arraigado en el sueño "americano".

Sueño que un día esta nación se levantará y vivirá el verdadero significado de su credo: "Afirmamos que estas verdades son evidentes: que todos los hombres son creados iguales".

Sueño que un día, en las rojas colinas de Georgia, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, se puedan sentar juntos a la mesa de la hermandad.

Sueño que mis cuatro hijos vivirán un día en un país en el cual no serán juzgados por el color de su piel, sino por los rasgos de su personalidad.

¡Hoy tengo un sueño!