



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 23 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: PROYECTOS. DEJA TU MEJOR HUELLA.

7. PROPÓSITOS:

* Tomar conciencia del impacto personal en el ambiente a partir de calcular la huella ecológica.

8. COMPETENCIA:

* Los alimentos y sus beneficios.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Implementa un plan de acción para aprender a reducir el consumo, reutilizar y reciclar materiales.

10. CONTENIDOS:

* Consumo responsable.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Libro. * Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

14. INICIO

* Recordamos la importancia de las tres erres y de la responsabilidad de cuidar el medio ambiente.

15. DESARROLLO

* PROYECTOS. Lee las páginas 53 a 56.

16. CIERRE:

* Realizan la evaluación de la página 57.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UBICACIÓN ESPACIAL

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números

fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

- * Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Razonamiento matemático.

14. INICIO

- * Revisamos la tarea realizada.

15. DESARROLLO:

- * S.E.P. Resuelve las actividades de los desafíos #69 y #70, páginas 130 a 132.

16. CIERRE:

- * APOYO. Resuelve páginas...

- * Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPASO LA ENERGÍA.

7. PROPÓSITOS:

- * Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- * Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- * Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo es nuestro Sistema Solar?

- Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides.
- Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

- * Recordamos lo que se vio en la clase pasada

15. DESARROLLO

- * INTEGRADO. Resuelve la ficha 22 sobre el calor y la materia, páginas 44 y 45.

16. CIERRE:

- * Revisamos los ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18.- TAREA

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: ACTIVIDADES PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCARIAS.

7. PROPÓSITOS:

- **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

- **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

- **Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.**

10. CONTENIDOS:

- **Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

- **Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

- **Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.**

- **Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.**

- **Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.**

11. RECURSOS:

- * Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo que se dicta.

INDICADORES DE LA CALIDAD DE VIDA

- ♣ La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que la calidad de vida tiene que ver con la salud física de la persona, su estado psicológico, su nivel de independencia política y económica, sus relaciones sociales y su vínculo con el ambiente.
- ♣ La calidad de vida tiene que ver con el grado de satisfacción de las necesidades de las personas o los grupos sociales.

- ♣ Para saber si un grupo, una región o un país se requiere del uso de indicadores como.
 - ~ ambiental. ~ económico. ~ social. ~ salud. ~ político. ~ cultural.
- ♣ Las categorías para medir el nivel de desempeño ambiental de cada nación son:
 - * Cambio climático. * Agricultura. * Recursos pesqueros. * Recursos forestales.
 - * Biodiversidad. * Agua. Efectos en el ecosistema. * Contaminación atmosférica.
 - * Efectos del medio ambiente en las enfermedades. * Agua potable y saneamiento.
 - * Contaminación atmosférica. Efectos en el ser humano.

16.- CIERRE

* Comentamos lo visto.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* INTEGRADO. Resolver ficha 18 de su libro.