



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**JUEVES 22 DE JUNIO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: PROYECTOS. DEJA TU MEJOR HUELLA.
7. PROPÓSITOS:

- \* Tomar conciencia del impacto personal en el ambiente a partir de calcular la huella ecológica.
- 8. COMPETENCIA:
  - \* Los alimentos y sus beneficios.
- 9. APRENDIZAJE ESPERADO:
  - \* Implementa un plan de acción para aprender a reducir el consumo, reutilizar y reciclar materiales.
- 10. CONTENIDOS:
  - \* Consumo responsable.

11. RECURSOS:

- \* Visuales.

12. MATERIALES:

- \* Libro. \* Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Identifica los beneficios de una buena alimentación y el cuidado de su cuerpo

### 14. INICIO

- \* Recordamos la importancia de las tres erres y de la responsabilidad de cuidar el medio ambiente.

### 15. DESARROLLO

- \* PROYECTOS. Lee las páginas 48 a 52.

### 16. CIERRE:

- \* Realizan los ejercicios de las páginas 50 y 51.

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: OPERACIONES BÁSICA. UBICACIÓN ESPACIAL.
7. PROPÓSITOS:

- \* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

- \* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Razonamiento matemático.

14. INICIO

\* Por medio de el “Rey pide...” repasamos las operaciones básicas.

15. DESARROLLO:

\* S.E.P. Resuelven desafíos #67 y #68, páginas 126 a 129

16. CIERRE

\* APOYO. Resuelve las páginas...

Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio “Villa de las Flores” S.C.  
“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: INDIGENISMOS DE MÉXICO.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de los trípticos.
- Información de diferentes fuentes sobre un tema.
- Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de la diversidad lingüística.

#### 14. INICIO:

\* Recordamos las características de la diversidad de lenguas.

#### 15. DESARROLLO

\* Leemos y comprendemos la lección 5 sobre valorar el multilingüismo y lección 6 sobre la comunicación asertiva.

#### 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelve los ejercicios de las páginas 190, ficha 36 y 191.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

\* No hay.