



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 28 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 39: DEL 26 AL 30 DE JUNIO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: SOPA DE LETRAS, PALABRAS C-S.
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno pega sopa de letras y encuentra palabras con C-S.

C	A	L	A	B	A	Z	A	Ó	S	S	U	C
R	N	P	S	D	A	S	N	E	C	D	A	O
A	A	E	E	I	U	M	C	B	N	A	I	N
Í	L	Í	D	Z	R	Í	S	D	S	G	L	O
Z	C	I	U	D	A	D	A	N	O	S	A	C
R	C	E	L	M	M	D	N	N	D	Z	M	I
E	M	I	A	O	U	A	Ó	L	N	A	A	D
A	A	R	C	I	M	I	R	A	O	Í	M	O
L	N	A	C	L	S	B	R	I	C	O	O	S
E	A	Í	M	I	I	E	R	O	P	A	R	D
Z	S	C	V	A	P	S	N	I	C	O	O	L
A	O	E	S	S	Í	O	T	E	Z	Í	S	M
O	R	S	E	Ó	C	Z	M	A	S	A	O	A

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| AMOROSO | CONOCÍA | MAÍZ |
| CALABAZA | ESPERANZA | PEZ |
| CICLISTA | LOMBRIZ | RAÍCES |
| CIUDAD | MANASO | RAÍZ |
| CIUDADANOS | MARIPOSA | REALEZA |
| CONOCIDOS | MAÍCES | REVISIÓN |
| ROCIO | | |

16. CIERRE

- * Revisamos las palabras encontradas.
17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
 - ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
 18. TAREA.
 - * No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 39: DEL 26 AL 30 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: PROBLEMAS AMBIENTALES.

7. PROPÓSITOS:

• **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

• **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

• **Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.**

10. CONTENIDOS:

• **Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.**

• **Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.**

• **Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.**

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Damos lectura a la página 156 como introducción al tema.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno copia lo del pizarrón.

PROBLEMAS AMBIENTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO

Algunos problemas ambientales en el mundo son:

→ **Deforestación.** Es la pérdida de la cubierta vegetal de las selvas y los bosques. Las principales causas son la necesidad de tierras de cultivo y cría de ganado, los desmontes ilegales, la extracción de madera, la expansión de vías de comunicación y los incendios forestales.

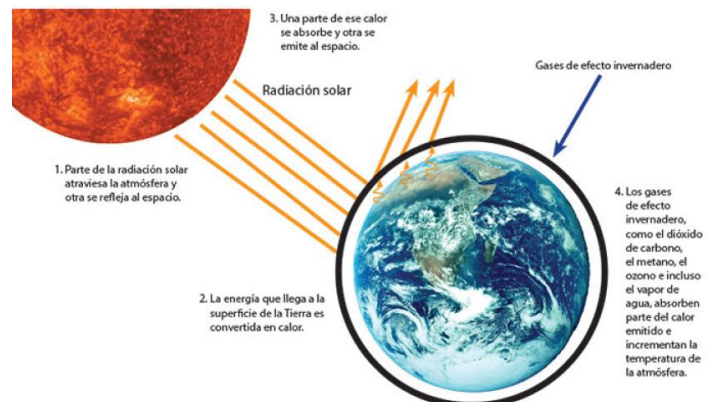
→ **Contaminación del agua.** La mayor parte del agua es salada y casi toda el agua dulce se encuentra congelada en los polos y solo una mínima parte está disponible para nuestro consumo. El agua se contamina principalmente por las actividades humanas. Es necesario que ayudemos a conservarla usarla adecuadamente.

→ **Contaminación del aire.** Debido a que se liberan grandes cantidades de contaminantes en la atmósfera. Los contaminantes afectan a la salud de niños, adultos mayores y personas con enfermedades respiratorias.

→ **La basura.** Son los residuos sólidos que se generan como resultado de las actividades y de los productos que consumimos.

CAMBIO CLIMÁTICO

→ En 1988 se creó el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC), dedicado a estudiar el cambio climático.



CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- χ En el Ártico desapareció cerca de 20% de la capa de hielo en los últimos 30 años.
- χ Las especies animales y vegetales también ha sido afectadas en las zonas frías.
- χ Como consecuencia del deshielo en los polos y los glaciares que desembocan en el mar, el nivel de los océanos se ha elevado de 10 a 20 cm.

16. CIERRE

* Resuelve la página 185 de su libro.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 39: DEL 26 AL 30 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: REPASO TEMAS

7. PROPÓSITOS:

- * Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.
- * Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?

* La situación económica en el país y la apertura comercial.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Recordamos contenidos vistos.

15. DESARROLLO

* INTEGRADO. Resuelve la ficha 24 de su libro, página 48.

16. CIERRE

* Revisamos el ejercicio realizado en libro.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 39: DEL 26 AL 30 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPASO DE TEMAS.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de los trípticos.
- Información de diferentes fuentes sobre un tema.
- Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de la diversidad lingüística.

14. INICIO:

- * Recordamos las características de la diversidad de lenguas.

15. DESARROLLO

- * Observa con detalle e imagina más características del siguiente personaje. Elabora una descripción lo más detallada posible.

Lined writing area for student response.



16. CIERRE:

- * APOYO. Resuelve los ejercicios de las páginas 188 y 189.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * No hay.