



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 21 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 al 23 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: SOPA DE LETRAS, PALABRAS ACENTUADAS.

7. PROPÓSITOS:

* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

8. COMPETENCIA:

* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.

10. CONTENIDOS:

* Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reglas ortográficas.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno pega sopa de letras y encuentra palabras que se indican.

L	I	B	E	R	T	A	D	Z	Q	N	N	A	V	Í	O
H	Z	N	M	E	J	É	R	C	I	T	O	E	F	X	E
O	A	U	Á	U	E	A	F	V	U	E	H	F	W	E	O
X	N	F	S	Y	F	C	D	I	H	U	M	X	G	C	B
T	B	U	T	E	C	U	X	G	A	C	A	Ñ	Ó	N	I
U	B	Q	I	Ó	B	F	Y	Í	W	S	B	X	U	M	S
W	O	E	L	R	B	N	J	A	I	O	H	I	F	D	L
P	H	O	E	D	R	D	L	V	X	L	N	O	O	E	A
S	W	T	U	E	Ú	G	L	E	I	G	J	Z	J	M	H
Y	X	I	G	N	J	M	W	L	O	X	I	I	M	D	D
B	C	M	J	E	U	E	D	E	C	C	C	Y	E	R	A
Z	K	Ó	D	S	L	Y	H	I	É	B	L	E	U	B	M
V	U	N	T	A	A	Y	F	A	E	Z	H	D	T	A	
E	U	B	A	R	C	O	X	P	N	V	O	B	F	O	Z
N	A	V	E	G	A	R	V	R	O	R	I	I	E	U	F
L	U	N	A	N	B	É	L	I	C	O	E	I	Q	X	V

Brújula	Isla	Océano	Sol
Mástil	Barco	Bélico	
Vigía	Órdenes	Cañón	
Navío	Navegar	Libertad	
Timón	Luna	Ejército	

16. CIERRE

* Revisamos las palabras encontradas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: CALIDAD DE VIDA.

7. PROPÓSITOS:

• **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

• **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

• **Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.**

10. CONTENIDOS:

• **Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.**

• **Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.**

• **Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.**

• **Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.**

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Damos lectura a la página 136 de su libro de texto como introducción al tema.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se dicta.

CALIDAD DE VIDA.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) considera tres aspectos para medir los progresos generales de un país y estos son:

1. La esperanza de vida → Es una proyección del número de años que se espera que vivan los habitantes.
2. El nivel educativo → Sirve para determinar la capacidad de un país para proporcionar servicios educativos.
3. El nivel de vida → Se mide con base en los recursos que se requieren para proveer las condiciones económicas y sociales necesarias para la vida humana.

México ocupa el lugar número 53 porque sus indicadores educativos son bajos.

La calidad de vida se relaciona con el medio natural y con la condiciones sociales, económicas y políticas de cada país.

16. CIERRE

* Comentamos la importancia de la educación para el desarrollo de un país.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: EVALUACIÓN FINAL DEL LIBRO DE TEXTO.

7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

- * Manejo de información histórica.

- * Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?

- * La situación económica en el país y la apertura comercial.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

- * Recordamos contenidos vistos.

15. DESARROLLO

- * De su libro de texto responden la evaluación final, páginas 186 y 187.

16. CIERRE

- * Comentamos las acciones para evitar desastres y comentan la música, películas que prefieren.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: INDIGENISMOS DE MÉXICO.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de los trípticos.
- Información de diferentes fuentes sobre un tema.
- Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de la diversidad lingüística.

14. INICIO:

- * Recordamos las características de la diversidad de lenguas.

15. DESARROLLO

- * Leemos y comprendemos la lección 4 del libro de apoyo español sobre los nombres en lenguas indígenas.

16. CIERRE:

- * **APOYO. Resuelve los ejercicios de las páginas 188 y 189.**

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * No hay.