



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 14 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 37: DEL 12 al 16 DE JUNIO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: SOPA DE LETRAS, PALABRAS MP.
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno pega sopa de letras y encuentra palabras con mp.

R	C	O	L	U	M	P	I	O
E	M	P	L	E	O	Z	M	T
L	Á	M	P	A	R	A	P	Í
Á	X	Y	Z	T	Ñ	A	E	M
M	S	B	N	Y	X	M	R	P
P	A	M	P	A	W	P	I	A
A	M	P	A	R	O	A	O	N
G	C	O	M	P	R	A	K	O
O	I	M	P	R	E	S	O	K

16. CIERRE

- * Revisamos la palabras encontradas.
17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
 - ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
 18. TAREA.
 - * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 37: DEL 12 AL 16 DE JUNIO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: CUESTIONARIO.
7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.
- * Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.
- Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.
- Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.
- Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.
- Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.

11. RECURSOS:

- * Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos lo visto.

15.- DESARROLLO

- * En su cuaderno resuelve el cuestionario de repaso.

1. Es la acción de salir del lugar de origen.
2. Es la acción de llegar al lugar de destino.
3. Es el nombre que se le da a las personas que se van de un lugar.
4. Nombre que reciben las personas que llegar a una localidad nueva.
5. Son los movimientos migratorios que pueden ocurrir.
6. Son las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos, es decir tal como se extraen de la naturaleza.
7. ¿Cuál de las siguientes es una actividad del sector primario?
8. ¿Cómo se le llama a la agricultura que se realiza para cubrir las necesidades del agricultor y de su familia?
9. ¿Cómo se le llama a la actividad agrícola que utiliza maquinaria, semillas mejoradas, fertilizantes y complejos sistemas de riego?
10. Es el tipo de agricultura que lleva agua a sus cultivos por canales u otros sistemas de riego artificiales, con lo cual es posible obtener al menos dos cosechas al año.
11. Es el tipo de agricultura que depende de la temporada de lluvias, de manera que solo es posible cosechar una vez al año.
12. Son las actividades que consisten en la transformación de la materia prima en productos elaborados o manufacturados.
13. Son las actividades que no generan productos materiales tangibles, pues su función es vender, distribuir y dar mantenimiento a lo que producen el sector primario y secundario.
14. Son actividades del sector terciario:
15. Es la actividad mediante la cual se venden, se compran o se intercambian productos.

16. CIERRE

- * Comentamos la importancia de la conservación de los recursos naturales para el bienestar del ser humano.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 37: DEL 12 AL 16 DE JUNIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

* Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

* Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?

* La situación económica en el país y la apertura comercial.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Recordamos contenidos vistos.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno responden cuestionario de repaso.

1. Primer país donde se permitió a la mujer votar.

2. En el año de 1929 este país permitió ejercer el voto a la mujer.

3. Años en el que México permitió a la mujer votar en elecciones municipales y después en las federales.

4. Fue el secretario de Educación, que realizó reformas para cambiar los planes de estudio de todos los niveles, nos referimos a:

5. Año en el que se establecieron los Libro de Texto Gratuitos.

6. Año en que se inició una serie de protestas estudiantiles contra las autoridades de la Ciudad de México.

7. Fecha en que se organizó un mitin en la Plaza de las Tres Culturas, en la Ciudad de México.

8. En 1990 fue creada con la finalidad de contar con una institución imparcial que diera transparencia y legalidad a los procesos electorales

9. Son los países con los que México firmó en 1994 el tratado comercial más importante.

10. Son algunos de los más importantes ensayistas, novelistas y poetas mexicanos.

11. Son importantes representantes del teatro.

12. Cineastas más importantes de México.

13. Principales exponentes de la pintura y escultura.

14. Año en que se creó el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).

15. El gobierno apoya a la población en caso de desastres a través del este Plan y que está a cargo de la Secretaría de la Defensa Nacional, nos referimos a:

16. CIERRE

* Comentamos las acciones para evitar desastres y comentan la música, películas que prefieren.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 37: DEL 12 AL 16 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CARACTERÍSTICAS DE LOS TRIPTICOS.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce la función de los trípticos para difundir información.
- Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.
- Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.
- Respeta la integridad propia y la de los demás.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de los trípticos.
- Información de diferentes fuentes sobre un tema.
- Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Recordamos lo visto en clases pasadas.

15. DESARROLLO

- * Cada alumno presenta su tríptico de manera breve.

- * **S.E.P. Resuelve las páginas 169 y 170.**

16. CIERRE:

- * **APOYO. Resuelve las páginas...**

- * Revisamos los ejercicios realizados.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * No hay.