



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA LUNES 19 DE JUNIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: OPERACIONES BÁSICAS Y UBICACIÓN.
7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

- * Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Razonamiento matemático.

14. INICIO

- * Se realiza cálculo mental de operaciones básicas.

15. DESARROLLO:

- * S.E.P. Resuelven desafíos #65 y #66, páginas 121 a 125

16. CIERRE

- * APOYO. Resuelve las páginas...

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO
5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: ACCIONES EN UN AMBIENTE DEMOCRÁTICO.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona, así como del mundo en que viven.

* Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8. COMPETENCIA:

* Respeto y valoración de la diversidad.

* Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica los conceptos de diversidad e inclusión.

10. CONTENIDOS:

* Diversidad e inclusión.

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Impresos.

12. MATERIALES:

* Computadora.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado de sí mismo

14. INICIO

* Recordamos lo que es la democracia.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se dicta.

AMBIENTE DEMOCRÁTICO

Las acciones que surgen en un ambiente democrático son:

1. Disenso → argumentación que está en desacuerdo con lo que otro opina.
2. Participación → muestra de interés y compromiso por ser parte de las decisiones o las tareas colectivas para cambiar situaciones que afectan a una persona o grupo y que pueden mejorar.
3. Deliberación → reflexión colectiva previa a tomar una decisión.
4. Oposición → postura en contra de la que sostiene la mayoría.
5. Opinión → expresión de ideas en torno a un tema.
6. Abstención → evasión con la que las personas eluden comprometerse y prefieren no participar.
7. Diálogo → todos expresan sus ideas, opiniones y sentimientos y escuchan a los demás.
8. Consenso → argumento en el que convergen diversos puntos de vista y que todos aceptan.
9. Desacuerdo → rechazo a un acuerdo y negación a cumplirlo.
10. Iniciativa → propuesta que los ciudadanos, por derecho, realizan para resolver una situación conflictiva.
11. toma de acuerdos → registro y formalización de acuerdos que se comprometen a cumplir.

16. CIERRE

* Colorean página 126 de su libro de texto.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA. * No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 38: DEL 19 AL 23 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: INDIGENISMOS DE MÉXICO.

7. PROPÓSITOS:

• Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

- Características y función de los trípticos.
- Información de diferentes fuentes sobre un tema.
- Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de la diversidad lingüística.

14. INICIO:

- * Recordamos las características de la diversidad de lenguas.

15. DESARROLLO

- * Leemos y comprendemos la lección 2 del libro de apoyo español sobre los indigenismos de México.

16. CIERRE:

- * **APOYO. Resuelve los ejercicios de las páginas 184 y 185, ficha 34.**

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

- * No hay.