

RG-PRI 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL SECUNDARIA**

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PES0568Z**

**NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA No. 1** | | | **PERIODO:** DEL 15 Al 19 MAYO.  **GRADO:** 2° |
| **COMPONENTE PEDAGÓGICO:** | CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ.  Motricidad. | | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego Rag ball ( pelota de trapo)**,** desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia. | | |
| **PROPÓSITO:** | Exploren sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle.  Volvería a jugar el béisbol, que me gusto del juego, que se me dificulto, me divertí o me aburrí, queme desagrado durante el juego. | | |
| **INTRODUCCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR** | El juego de **BOTTLEBOL** que es y cómo se juega, principales reglas.  **¿Qué es y cómo se juega con Rag ball o pelota de trapo?**  Este juego se concentra en las habilidades óculo-mano o trabajo viso motor para continuar con la maduración de los movimientos corporales que tienen relación con el equilibrio y manipulación en distintas situaciones de juego, así como desplazamientos de acción y reacción en distintas direcciones con el propósito de mejorar sus posibilidades de logro durante la actividad.  Esta actividad ayuda a mejorar los momentos de frustración cuando se trabaja entre pares o en equipo dando la oportunidad de intentar en repetidas ocasiones los movimientos que favorecerán al logro deseado durante la acción motriz. | | |
| **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | * Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | | |
| **ACTIVIDADES O TAREAS** | | | |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | | **CIERRE** |
| **Se inicia la sesión individual y cada persona manipula su pelota de trapo.**  **Después de varios minutos se propone el trabajo por parejas, aumentando el grado de dificultad.**  **La sesión se cerrara con un trabajo en equipos de 5 o mas participantes.** | * ARROJAR LA PELOTA EN DITINTAS DIRECCIONES. (hacia arriba, a la pared, rebotar en el suelo,etc) * ELABORAR LANZAMIENTOS A DISTANCIA CON LA MANO ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. * HACER LANZAMIENTOS CON PELOTA HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. * CORRER Y LANZAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA DERRIBAR (CONO). | | Reflexión. del aprendizaje  ¿Es nuevo para mí este deporte?  ¿Qué me pareció interesante de este deporte?  ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes?  ¿A qué deporte se parece este juego? |
| **EVALUACIÓN**  **¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión?**  **¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre?**  **¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase?**  **‘Cuantas veces no tire el cono?** | **LISTA DE COTEJO** | | **EVIDENCIAS**  **VIDEO O IMAGEN** |
| **Aspectos** | **SI X** | **NO** |  |
|  |  |  |  |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 15 de mayo del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_ Profe. Jorge Arroyo Garcia\_\_** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Yesenia Trejo** |

**ESCUELA: Colegio Villa de las flores. C.C.T. 15PPR1679R**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor** | | JORGE ARROYO GARCIA | | **Fecha** | | **15 AL 19** /MAY/23 |
| **Nivel educativo** | | **SECUNDARIA** | | **Grado** | | **2°** |
| **Título de la unidad didáctica** | | | | | | |
| **Eje** | **Componente pedagógico – didáctico** | | **Aprendizaje esperado** | | | |
| **Competencia motriz** | CREATIVIDAD MOTRIZ EN SITUACIONES DE JUEGO. | | Manejo de las capacidades visomotoras, comprender la importancia del trabajo óculo-mano.  Participar y mejorar el trabajo colaborativo. | | | |
| **Introducción** | Las decisiones que toman los alumnos antes, durante y después de las actividades, se asocian con el proceso de anticipación motriz, en el que identifican, analizan y evalúan sus acciones a partir del reconocimiento de los límites y posibilidades | | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | | | | | **Recursos didácticos.** | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 1** | El alumno conocerá sus posibilidades para mejorar el juego de conjunto al colocar un objeto en movimiento acompañado de otros jugadores con el propósito de seguir desarrollando sus habilidades visomotoras. | | | |  | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 2** | La Educación Física, apoyado en los juegos deportivos de carácter participativo, contribuye a la formación de valores, además del desarrollo físico, así como a la formación de los rasgos característicos de la personalidad entre ellos se encuentran: el carácter, el trabajo en equipo, la decisión, las relaciones psíco-sociales.   Desarrollo psicomotor: Precisión, rapidez, fuerza.  Técnicas de pases a distancia estático y con carrera. Tiros golpeando con bastón o la mano, tiro con pase de un lado a otro de la cancha, con intención de llegar lo más lejos posible la pelota. | | | |  | |

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PES0568Z**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 3** | **Ejercicios de desarrollo de capacidades físicas combinados con elementos técnicos.**  **Ejercicio 1: Pasa y corre.**   * Objetivo técnico: Pase y recepción en movimiento mano, mano. * Objetivo básico: Capacidad coordinativa. * Objetivo específico: Capacidad velocidad (de reacción) * Participantes: Todos los alumnos. Terreno: Todo el campo de cancha de tenis o voleibol. * Materiales: Pelotas de vinyl bote de plástico de un galón sin el fondo y decorado. * Organización: hileras. |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 4** |  |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 15 mayo del 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profe. Jorge Arroyo García** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Yesenia Trejo.** |

LISTA DE COTEJO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacidades | Motrices | | Cognitivas | | | Trabajo en equipo | | | |
|  | Alumno | Conoce las normas básicas del juego | Distingue su posición y la de sus compañeros dentro del juego. | Se desplaza botando la pelota | Recepciona pase de los compañeros | Realiza lanzamientos controlando la dirección. | Respeta las normas del juego | Colabora en las actividades colectivas | Acepta sus posibilidades en el juego | Se maneja con respeto hacia sus compañeros ante situaciones de alegría y frustración.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |