



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** TLC
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**

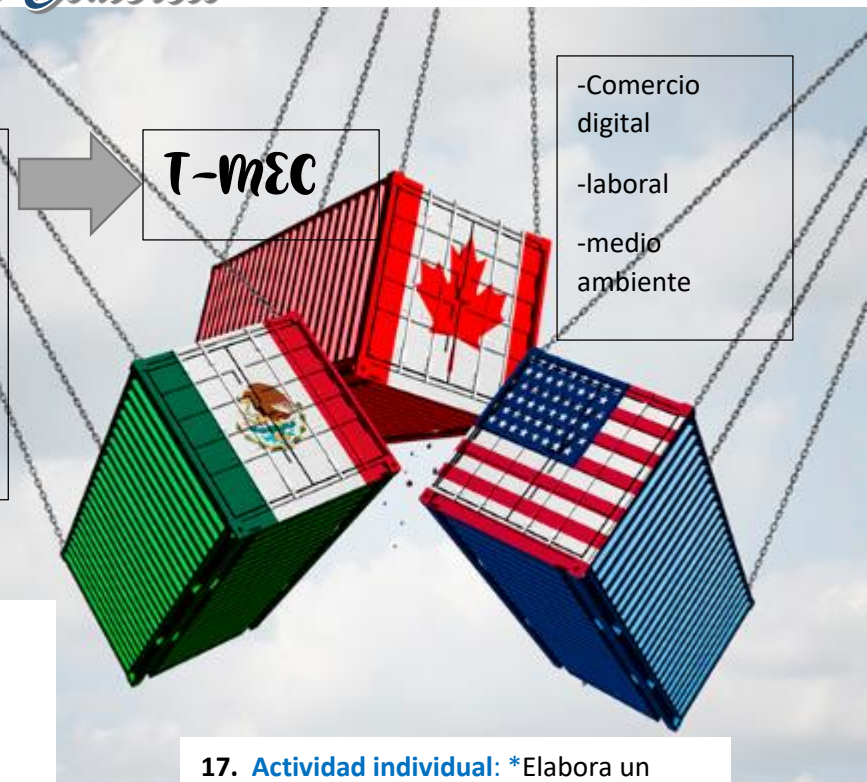
Tratado de Libre Comercio

15. Inicio. ¿Quiénes eran los presidentes neoliberales?

16. Desarrollo: Explicación docente:

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) es un acuerdo global que establece las reglas para el comercio internacional y la inversión entre Canadá, Estados Unidos y México.

El TLCAN fue suscrito por Brian Mulroney, primer ministro canadiense, George Bush, presidente de Estados Unidos y Carlos Salinas de Gortari, presidente de México, y entró en vigor el 1 de enero de 1994.



VENTAJAS

- Acceso a mercados más amplios: fundamental para economías pequeñas.
- Acceso a productos de mayor calidad y menores precios
- Contacto con avances tecnológicos y científicos
- Mejores sueldos y calidad de empleo
- Nos abre las puertas al mercado más grande del mundo
- Consolida preferencias del ATPDEA y abarcará todo el universo arancelario

DESVENTAJAS

- Nos abrimos a un nuevo mercado con poder de adquisición mayor al nuestro.
- Agudización de la pobreza
- Explotación de los pequeños campesinos y microempresarios.

17. Actividad individual: *Elabora un apunte del tema y * lee y subraya la pág. 140 y elabora 2 preguntas del tema

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas

19. Tarea. Contesta el ejercicio 23 de la pág. 141