



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 15 AL 19 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** SOCIEDAD NOVOHISPANA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

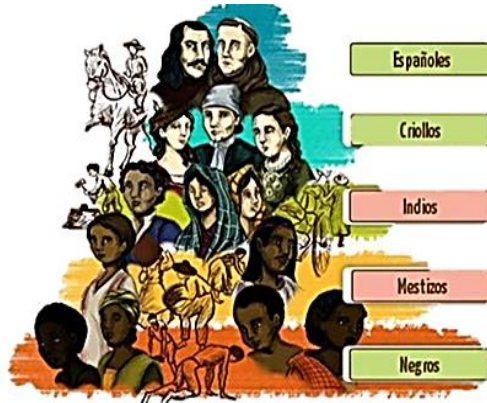
Sociedad novohispana

15. Inicio. ¿Qué es novohispana? **16. Desarrollo:** Explicación docente: La convivencia de todos ellos en los centros urbanos propició el mestizaje étnico y cultural que fue clave en la conformación de la sociedad novohispana.

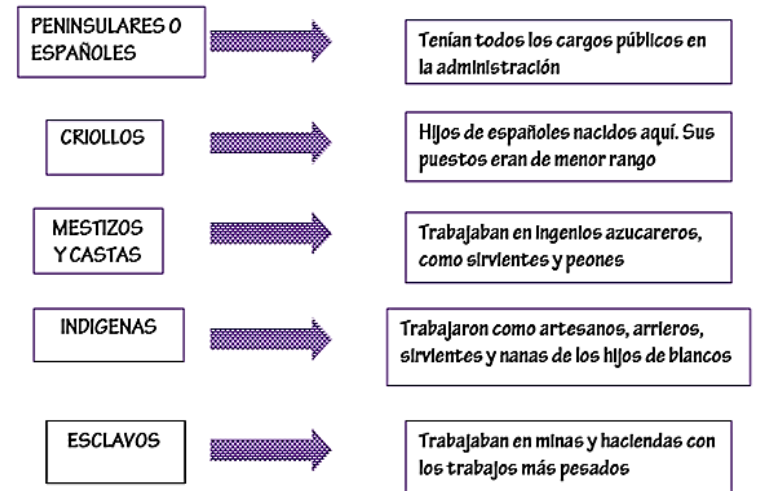
Estamento. Grupo social definido por condiciones económicas, legales y jurídicas.

En la parte superior estaba la aristocracia, conformada por terratenientes, autoridades eclesiásticas, funcionarios del gobierno virreinal y mercaderes, a la que pertenecían, exclusivamente, españoles y algunos criollos.

Las capas medias estaban integradas básicamente por criollos que podían desempeñar cargos burocráticos menores: pequeños comerciantes, artesanos de lujo y artistas, orfebres, músicos y pintores; profesionistas, abogados, médicos, arquitectos y la mayoría de los religiosos, frailes, monjes y sacerdotes.



Finalmente, en las clases más bajas se encontraban los mestizos y las castas así como algunos indígenas que se habían adaptado a la vida de las ciudades a través de su trabajo como sirvientes, albañiles, artesanos o peones en los obrajes.



17. Actividad individual: *Apunte del tema * completa el cuadro

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.
Apunte y actvs.

19. Tarea. *Elabora 2 preguntas de las págs. 192-193

