



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
4. **SEMANA:** DEL 8 AL 12 DE MAYO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** REFORZAMIENTO DE MAYO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Virreinal
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

REFORZAMIENTO DE MAYO

15. Inicio. ¿Por qué es importante reforzar los conocimientos? **16. Desarrollo:** Explicación docente:

PERSONA QUE GOBERNABA UNO DE LOS TERRITORIOS DE LA CORONA EN NOMBRE DEL REY
ERAN LOS CONSEJEROS DEL REY, ESTABLECIDOS EN ESPAÑA. ADMINISTRABAN LAS COLONIAS CONQUISTADAS
¿CÓMO SE LES LLAMABA A LAS AUDIENCIAS?
ORDENO UNA MATANZA EN EL TEMPLO MAYOR MIENTRAS CORTÉS IBA A VERACRUZ.
QUE ACABARÍA ASESINANDO A 9 DE CADA 10 NATIVOS EN EL NUEVO MUNDO.
¿QUIÉN ERA EL REY CUANDO SE LOGRA LA CONQUISTA?
¿QUÉ TITULOS OBTIENE CORTÉS TRAS LA CONQUISTA?
NOMBRE DEL BARCO QUE ZARPABA DE FILIPINAS Y LLEGABA A LAS COSTAS DE ACAPULCO
NOMBRE DE LOS DISTRITOS MINEROS
CARACTERÍSTICAS DE LOS ESCLAVOS
SISTEMA MEDIANTE EL CUAL EL REY OTORGABA A UN SÚBDITO ESPAÑOL EL DERECHO A RECIBIR SERVICIOS Y TRIBUTOS DE LOS INDIOS, A CAMBIO DE PROTEGERLOS Y EVANGELIZARLOS
CONSISTIÓ EN EL TRABAJO ROTATIVO Y OBLIGATORIO DEL INDÍGENA
FUE EL CULTIVO MÁS PROTEGIDO POR LA CORONA
ENTRE LOS PRODUCTOS QUE LLEGARON DE FILIPINAS A NUEVA ESPAÑA FUERON
¿DÓNDE TRABAJABAN LOS INDIOS?
¿A QUE SE DEDICABAN LOS MESTIZOS?
¿A QUE SE DEDICABAN LOS CRIOLLOS?
¿DÓNDE TRABAJABAN LOS ESCLAVOS?

17. Actividad individual: *Elaborar un crucigrama con las oraciones que se les dan

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Crucigrama

19. Tarea. *SEMANA DE EXÁMENES