# 

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (VIERNES 12 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ESCRIBIR NOTAS**

**7.- PROPÓSITOS**: Intercambio escrito de textos

**8.- COMPETENCIA: Registrar e intercambiar nuevos conocimientos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado**

**10.- CONTENIDOS: Registra en notas los datos encontrados en las fuentes consultadas que permiten explicar el proceso como origen, causas, consecuencias, temporalidad, etc.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas**, libro SM páginas 150 y 153.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Leeremos en grupo el recuadro que se encuentra en la página 150 de su libro SM.**

**15.- DESARROLLO**: Después de hacer la lectura y conocer como hacer una nota acerca del tema que se vio el día anterior en el proceso social, continuarán contestando su libro SM de la página 150 a la 153.

**16.- CIERRE: Como cierre de clase los alumnos van a buscar en su diccionario las siguientes palabras.**

**Proceso, social, conectores, temporalidad, notas, subrayado y naves.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

**PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Libia Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (VIERNES 12 DE MAYO).**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.- TEMA: MULTIPLICANDO POR 2, 4 Y 8.**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de realizar multiplicaciones con números completos de 2, 4 y 8.**

**8.- COMPETENCIA: Numero, algebra y variación de multiplicación y división.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.**

**10.- CONTENIDOS: Relación entre multiplicar por 2,4 y 8.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, impreso del tema.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro SM.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Los alumnos recordarán como usar su máquina multidivi para trabajar lo presentado en su libro SM.

**15.- DESARROLLO: Contestarán las páginas 150 y 151 de su libro SM, utilizando para hacerlo su máquina multidivi.**

16.-**CIERRE** Contestarán en su cuaderno el impreso que se les dará utilizando su máquina multidivi.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**