RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 22 AL 26 DE MAYO (MIÈRCOLES 24 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: LA LETRA X**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe palabras con las letras c, qu, de forma correcta

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre el uso de la letra x en palabras de uso cotidiano**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunos textos en donde se puedan identificar palabras con la letra x.**

**10.- CONTENIDOS: Escribe palabras que tiene una x en su escritura.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno e impreso.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Se trabajará continuamente con reglas de ortografía para lograr tener un avance en la escritura de los alumnos y aminorar las faltas ortográficas esto incluye las reglas de puntuación.

**14.- INICIO:** Se dará de forma verbal la explicación sobre tener una buena ortografía en cualquier texto escrito.

**15.- DESARROLLO: Realizarán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**La letra x.**

**La x es una de las letras más usadas en las lenguas indígenas. Al pronunciar esta letra, te darás cuenta de que a veces se escucha de una forma y a veces de otra. Por ejemplo, en la palabra México suena como j, en Xochimilco suena como s, en mixiote se oye como sh y en Tuxpan se oye como ks.**

**16.- CIERRE:** Finalizar la clase entregando el impreso para que lo contesten de forma individual.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizarán de forma permanente los errores ortográficos en bandera o 5 veces cada uno, según como se lo indique la profesora.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 22 AL 26 DE MAYO (MIÈRCOLES 24 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: EL INFORME ESTADÍSTICO (REPASO)**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno realice tablas de registro y análisis de datos.**

**8.- COMPETENCIA: Análisis de datos y registro.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Recolecta, registra y lee datos en tablas.**

**10.- CONTENIDOS: Interpretación y análisis de resultados de un estudio estadístico.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Libro de texto SM en las páginas 156 a 161.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.-** **INICIO: Los alumnos por medio de lluvia de ideas van a contestar las preguntas introductorias**

* **Preguntas introductorias: ¿Recuerdas la forma en que se hace un registro en la tabla? ¿Cómo presentábamos los resultados? ¿Recuerdas cómo hacer una gráfica de barras?**

**15.- DESARROLLO: Se trabajarán las páginas de su libro de forma grupal.**

**16.- CIERRE.**  Entregar su trabajo para ser evaluado.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: Estudiar las tablas de multiplicar y la tarea fija permanente.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 22 AL 26 DE MAYO (MIÈRCOLES 24 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MÉXICO, UN PAIS CON MUCHAS LENGUAS Y CULTURAS.**

**7.- PROPÓSITOS**: Que el alumno reconozca que en México se hablan muchas lenguas indígenas.

**8.- COMPETENCIA: Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna e indaga sobre su uso**

**10.- CONTENIDOS: Participación social al reconocer que México tiene una riqueza de lenguas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente, libro de texto y de lecturas, pizarrón e impresos.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Iniciaremos la clase anotando en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**México un país mega lingüístico.**

**México es diverso. En el país puedes encontrar personas que además del español, hablan otros idiomas y pertenecen a otras culturas. Cada una de ellas tiene sus costumbres, tradiciones y creencias, así como una forma particular de pensar. A lo largo del territorio mexicano se hablan 68 lenguas indígenas con 364 variantes, es decir, diferentes formas de hablantes (más de un millón de personas) en al menos 14 estados de México.**

**15.-DESARROLLO: Al término de anotar el apunte los alumnos trabajarán en el impreso que se les dará.**

**16.- CIERRE: Como cierre de sesión los alumnos entregarán su trabajo para ser evaluado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Tarea permanente lo correspondiente al miércoles.**