RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **1º AL 5 DE MAYO (MARTES 2 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: FIESTA DE LOS ZAPATOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno recupere información de textos.

**8.- COMPETENCIA:** Que los alumnos al leer textos, recupere información y pueda adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.

**10.- CONTENIDOS:**

**11.- RECURSOS**: Lectura compartida, docente y alumnos.

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas página 77 y el impreso de lectorcitos.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Se está trabajando lectura de comprensión y por turnos, para poder apoyar a los alumnos que requieren apoyo en lectura. Con el libro lectorcitos los alumnos pones en práctica la lectura de comprensión al contestar el impreso.**

**14.- INICIO:** Se iniciará la clase de lectura, abriendo su libro de lecturas en las páginas 77, se les pedirá que observen la imagen que ahí aparece posterior a ello comenzaremos a leer.

* **Preguntas introductorias: ¿Reconoces los sonidos que hacen los animalitos? ¿Cómo lo sabes?**

**15.- DESARROLLO:** Leeremos las páginas de su libro de texto lecturas, la lección “Fiesta de los zapatos”, del autor Francisco Gabilondo Soler, Cri Cri.

-Al terminar de leer el texto, se harán comentarios con lluvia de ideas acerca de lo que se trató la lectura, y posterior a ello, se les indicará que copien los refranes que se presentan en su libro de lecturas, posterior a ello se les hará entrega de su impreso, en el cuál van a recortar los refranes representados con emojis y abajo copiarán su significado con lápiz.

**16.- CIERRE:** Los alumnos copiarán los refranes que se presentan en su libro antes de pegar su impreso.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades
* **18.- TAREA: NO HAY TAREA, SEMANA DE EXAMEN.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (MARTES 2 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RESTAS CON ALGORITMO**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de obtener el resultado de sumas y restas usando el algoritmo**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 1000.**

**10.- CONTENIDOS: Sumas y restas con algoritmo.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SEP, páginas 169 a 172.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Realizaremos algunas preguntas para recordar lo visto con anterioridad sobre el tema.

**Preguntas detonadoras: ¿Recuerdan que es un algoritmo en la suma? ¿Creen que será lo mismo en la resta?**

**15.- DESARROLLO: Escribirán el siguiente apunte en su cuaderno de trabajo**

**Apunte**

**Resta con algoritmo**

**Una manera de restar números de tres cifras es mediante su descomposición aditiva, en la que se restan centenas con centenas, decenas con decenas y unidades con unidades.**

**Por ejemplo: Luisa tenía 278 pesos y compro una camisa que costo 173 pesos ¿Cuánto le sobro?**

**\_278 \_200+70+8**

**123 100+20+3**

**100+50+5= 155**

**Al terminar de hacer su apunte se trabajará contestando las páginas de su libro de texto SEP.**

**16.-CIERRE: Contestarán las páginas de su libro de la 169 a 172.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA. Semana de exámenes**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (MARTES 2 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CON C O CON QU? IDEAS PARA ESCRIBIR MEJOR.**

**7.- PROPÓSITOS**: Reflexiona acerca de la forma correcta de escribir algunas palabras

**8.- COMPETENCIA: Revisar y corregir un texto con ayuda de alguien más.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas.**

**10.- CONTENIDOS: Escritura de rimas y coplas con palabras que contengan c y qu.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SEP páginas 163 a 165

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**Preguntas detonadoras:**

**14.- INICIO:** Iniciaremos la clase haciendo un dictado utilizando las letras c y qu.

Quesadilla, copete, camote, quince, química, esquimal, cuello, camello, quincena, canica.

**15.- DESARROLLO: Realizar en su cuaderno el siguiente apunte**

**APUNTE**

**Escritura de k, c y qu.**

**Las letras k, c y q tienen el mismo sonido.**

**Se escribe c, delante a, o, u. ejemplo: casa, coma, cuello.**

**Se escribe q, siempre acompañada de la letra u, delante de e, i.**

**Ejemplo: queso, quieto.**

**Se escriben con k varias palabras, Ejemplo: kiwi y koala.**

**16.- CIERRE:** Después de escribir su apunte contestarán su impreso para complementar el mismo, y posteriormente contestarán de forma individual su libro de texto SEP, de la página 163 a 169

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA. Semana de exámenes.