RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 8 AL 12 DE MAYO (LUNES 8 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EL PROCESO SOCIAL**

**7.- PROPÓSITOS**: **Elegir a partir de sus gustos e intereses, un proceso social de su interés, que puede ser de su contexto próximo o ajeno a este.**

**8.- COMPETENCIA: Intercambiar información investigado sobre un tema**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado**

**10.- CONTENIDOS:**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM páginas 146 Y 147.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Realizaremos el dictado de palabras para reforzar la ortografía y redacción.**

**El dictado que realizaremos va a ser en forma de adivinanzas, les iré dando algunas pistas y los alumnos van a ir escribiendo la palabra al adivinarla.**

1. **Flor que va girando para mirar al sol……girasol**
2. **Cuando hay un partido de futbol, meter la pelota dentro de la portería, es anotar un………gol**
3. **Lugar donde podemos leer o consultar un libro……biblioteca**
4. **En este objeto podemos guardar nuestros colores y lápices……....lapicera**
5. **Animalito en diminutivo que para comunicarse hace guau, guau………perrito**
6. **Estrella grande que da luz a la tierra……….sol**
7. **Mes del año en el que celebramos el día de muertos………….noviembre**
8. **Nombre del personaje que le gusta jugar en tuberías, con honguitos y estrellas……..Mario Bross**
9. **Animalito al que le gusta comer alfalfa y zanahoria……………….. conejo**
10. **Nombre de la directora de la escuela a nivel primaria……………..Janet.**

**15.- DESARROLLO:** **Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**PROCESO SOCIAL**

**Un proceso social produce cambios en los lugares donde ocurren. Aunque no todos los cambios son positivos muchos tienen efectos importantes en ls personas que los viven.**

**16.- CIERRE:** Contestar las páginas 146 y 147 de su libro SM.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea, semana de exámenes.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (LUNES 8 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno resuelva problemas multiplicativos.**

**8.- COMPETENCIA:** Realizar operaciones básicas utilizando diferentes métodos de solución.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de 10.**

**10.- CONTENIDOS: identificación de situaciones que se resuelven mediante una multiplicación.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM, páginas 146 y 147.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.- INICIO: en lluvia de ideas vamos a recordar las diferentes formas de resolver una multiplicación, como lo son la suma iterada, la agrupación, arreglos rectangulares y las regletas.**

**Preguntas introductorias:** ¿Recuerdan las formas para resolver una multiplicación? ¿Cómo se resuelve con suma iterada? ¿Qué palabra se repite en la forma de regletas? ¿Cuál de las formas te resulta más fácil?

**15.- DESARROLLO: Escribirán el siguiente apunte en su cuaderno.**

**APUNTE**

**En la multiplicación usamos mucho la palabra veces ya que se usa para calcular el total de elementos en varios conjuntos iguales.**

**Por ejemplo:**

**Pedro tienen 3 conjuntos de 2 peras cada uno.**

**Esto puede ser resuelto de las diferentes formas que sabemos, pero en este caso vamos a utilizar nuestro tablero mackinder, que nos sirve para resolver multiplicaciones y divisiones, para que sea más fácil recordar el nombre la llamaremos la máquina multidivi.**

**Para resolver divisiones vamos a utilizar la palabra entre, y esto simplemente es repartir algo entre un numero específico.**

**16.- CIERRE: Realizarán el ejercicio que se presenta en su libro SM, páginas 146 y 147.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (LUNES 8 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS SABORES Y LOS OLORES DE MI ENTORNO.**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer algunas diferencias al momento de consumir y oler los alimentos que consumimos a diario**

**8.- COMPETENCIA: Que el alumno sea capaz de reconocer los olores y sabores de los alimentos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.**

**10.-CONTENIDOS. Mundo natural y social**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 132 y 133.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio de clase los alumnos junto con la docente realizarán una charla donde en lluvia de ideas los alumnos irán diciendo algunos alimentos que más les gusta, y como perciben su aroma.

Identificarán el o los sentidos que nos permiten identificar el sabor y el olor de los alimentos.

* **Actividad rompe hielo: Se murió Lola y En el mar un tiburón.**

**15.- DESARROLLO:** Copiarán el siguiente apunte.

**APUNTE**

**Los sentidos del olfato y gusto y sus cuidados.**

**Con el sentido del olfato se perciben los olores que hay en el ambiente, el órgano que se utiliza para este sentido es la nariz, la cual tiene dos fosas nasales por donde entra el aire que respiras.**

**Algunas recomendaciones para cuidar el sentido del olfato son:**

1. **Sonarse la nariz con pañuelos limpios,**
2. **Evitar oler productos que no se conozca**
3. **No introducir objetos extrños en la nariz.**

**El sentido del gusto es con el que se percibe los diferentes sabores de los alimentos, por medio de las papilas gustativas que se encuentran en la lengua, los sabores que se distinguen puede ser salado, dulce, acido o amargo., lo cuidamos no probando sustancias muy calientes o muy frías, cepillarse los dientes y la lengua y no introducir objetos ni manos sucias en la boca.**

**16.- CIERRE: Contestarán su libro SEP, en las páginas 132 y 133.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**