RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 22 AL 26 DE MAYO (LUNES 22 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EL TEATRO INFANTIL (REPASO)**

**7.- PROPÓSITOS**: **Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales**

**8.- COMPETENCIA: Explora diversas obras de teatro infantil y recuerda sus características de forma y contenido.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.**

**10.-CONTENIDOS: Obras de teatro**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM páginas 154 y 155

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Realizaremos el dictado de palabras para reforzar la ortografía y redacción.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Zapato**
 | **6. cincuenta** |
| 1. **Peces**
 | **7.aceituna** |
| 1. **Zócalo**
 | **8. manzana** |
| 1. **Cepillo**
 | **9. calzado** |
| 1. **cisne**
 | **10.cena** |

**15.- DESARROLLO:** **Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**TEATRO INFANTIL**

**El teatro infantil es uno de los entretenimientos favoritos de muchas personas. Además de tener un contenido literario sirve para educar sobre ciertos temas, como el cuidado del medioambiente y el respeto de las personas o para compartir tradiciones.**

**16.- CIERRE: Al terminar de copiar el apunte los alumnos contestarán las páginas 154 a 157 de su libro SM.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Realizarán la tarea correspondiente a los lunes. (tarea permanente)**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 22 AL 26 DE MAYO (LUNES 22 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RELACIÓN ENTRE EL PESO Y EL TAMAÑO DE OBJETOS.**

**7.- PROPÓSITOS: Describir objetos y clasificarlos por tamaño o por su peso.**

**8.- COMPETENCIA:** Magnitudes y medidas con objetos que les son familiares.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, mide, copara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.**

**10.- CONTENIDOS: Diferenciación entre el peso de los objetos y su tamaño**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM, páginas 152 Y 153.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.- INICIO: La docente realizará la explicación de que hay objetos que a pesar de que sean pequeños pesan más que uno grande, y que el peso no depende de el tamaño de ellos.**

**Preguntas introductorias:** ¿Qué pesará más una botella de agua vacía o tu lápiz? ¿Cómo podemos saber que pesa más? ¿El tamaño de un objeto determina su peso?

**15.- DESARROLLO: Escribirán el siguiente apunte en su cuaderno.**

**APUNTE**

**Código de colores**

**Hay diferentes tipos de objetos.**

* **Objetos pequeños y pesados.**
* **Objetos pequeños y ligeros.**
* **Objetos grandes y pesados**
* **Objetos grandes y ligeros**
* **Objetos de igual peso y tamaño.**

**Copiarán el esquema con el código de colores que aparece en su libro SM en la página 152.**

**16.- CIERRE: Realizarán el ejercicio que se presenta en su libro SM, páginas 152 y 153.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: Tarea permanente de matemáticas.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 22 AL 26 DE MAYO (LUNES 22 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RECONOCEMOS OBJETOS Y MATERIALES (Sólidos, líquidos y gaseosos)**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno distinga los 3 estados físicos que se presentan en el agua.**

**8.- COMPETENCIA: Describe cambios en el estado físico del agua.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.**

**10.-CONTENIDOS. Mundo natural y social**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 140 a 147. (Se trabajará durante las sesiones de la semana).**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio de clase los alumnos junto con la docente realizarán una charla donde en lluvia de ideas los alumnos irán mencionando como recuerdan haber visto el agua y sus cambios.

**Actividad rompe hielo: Se murió Lola y En el mar un tiburón.**

**15.- DESARROLLO:** Copiarán el siguiente apunte.

**APUNTE**

**16.- CIERRE: Contestarán su libro SEP en las páginas 140 a 147.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Ilustrar el apunte que se realizó.**