RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (JUEVES 4 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: CONTAMACIÓN POR RUIDO**

**7.- PROPÓSITO: Que el alumno reconozca el sonido que se produce con diversos objetos.**

**8.- COMPETENCIA: Experimenta para producir sonidos y registro de resultados**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido**

**10.- CONTENIDOS: Tipos de sonidos**

**11.- RECURSOS: Explicación docente y libro integrado**

**12.- MATERIALES: libro integrado páginas 22 y 23, diversos objetos para producir sonidos**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Motivar a los alumnos a exponer sobre lo que ellos conocen acerca del tema de la higiene personal y la higiene que debemos de tener en la casa, como parte de los valores que debemos tener.**

**14.-INICIO: Para comenzar la clase haremos preguntas detonadoras del tema que veremos hoy.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Qué es el sonido? ¿Cómo viaja el sonido hasta nuestro oído? ¿Cómo le llamarías a un sonido desagradable? ¿El sonido desagradable también es contaminación?

**15.- DESARROLLO:**  Se pedirá a los alumnos que guarden silencio y cierren los ojos, enseguida la docente hará algunos sonidos con varios objetos, por ejemplo. **Cerrar fuerte un libro, arrastrar una silla, golpear el escritorio dos veces, abrir y cerrar la puerta. Indicar a los niños que abran los ojos y preguntarles que oyeron y con que objeto creen que lo hicieron y como. Preguntarles como fueron los sonidos fuertes o débiles, agradables o desagradables. Etc.**

**16.-CIERRE: Contestaremos su libro integrado en las páginas antes indicadas (22 y 23) se hará de forma grupal.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo ( ) Grupal (x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA. Semana de exámenes.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (JUEVES 4 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ACCIONES QUE REALIZAN LAS AUTORIDADES PARA EL BIENESTAR COLECTIVO**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos reconozcan que las autoridades deben de realizar acciones para que todos tengamos un beneficio, a este se le llama bienestar colectivo**

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna actividad, esta no es exclusiva de hombres o mujeres.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Expresa su opinión acerca de las acciones que realizan las figuras de autoridad para el bienestar colectivo.

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica algunas acciones que realizan las autoridades para que todos gocemos de un bienestar.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP, páginas 90 y 91

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 90 y 91, y se irá subrayando lo más importante indicado por la profesora.**

**Preguntas introductorias: ¿Quiénes son las autoridades de gobierno? ¿Cómo se llama nuestro presidente municipal?**

**15.- DESARROLLO: Después de leer y subrayar, los alumnos realizarán en siguiente apunte en su cuaderno**

**APUNTE**

**En los diferentes grupos de convivencia, como la comunidad escolar y tu familia, hay autoridades encargadas de que las reglas se cumplan y de resolver disputas o conflictos entre los miembros del grupo.**

**Las autoridades pueden desempeñar un cargo o profesión en un grupo, por ejemplo, la directora de una escuela, el maestro en una clase o el policía del barrio, otras personas tienen autoridad por su experiencia, edad o por el respeto que inspiran.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (JUEVES 4 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: MAS NÙMEROS AMIGABLES.**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno sea capaz de calcular y usar estrategias propias para resolver problemas.**

**8.- COMPETENCIA: Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Completar centenas al sumar números de dos y tres cifras.**

**10.- CONTENIDOS: Mediciones con unidades, decenas y centenas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno de la materia, material impreso, lápiz, colores, libro SEP, página 173 a 175

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.-** **INICIO: Para iniciar la clase preguntaremos a los alumnos algo sobre el tema, para saber que tanto es lo que recuerdan de las clases pasadas en donde usamos nuestros pies, clips, gomas, etc., para medir.**

* **Preguntas introductorias: ¿Recuerdas los objetos que usamos para medir que no eran convencionales?**

**15.- DESARROLLO: Contestarán su libro SEP en las páginas 173 a 175, lo correspondiente al tema de unidades no convencionales para medir.**

**16.-CIERRE: Realizarán un ejercicio sobre productos y factores siguiendo los colores de las regletas para encontrar el producto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: No hay tarea, semana de exàmenes.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: 1º AL 5 DE MAYO (JUEVES 4 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: NUESTROS JUEGOS FAVORITOS. (EJERCICIO DE REPASO)**

**7.- PROPÓSITOS**: Reflexiona acerca de la forma correcta de escribir algunas palabras

**8.- COMPETENCIA: Revisar y corregir un texto con ayuda de alguien más.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Aprende y reinventa rimas y coplas.**

**10.- CONTENIDOS: Escritura de rimas y coplas con palabras que contengan c y qu.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SEP páginas 172 y 173

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Realizarán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**Palíndromos**

**Las palabras palíndromas son aquellas que dicen lo mismo no importa si las leemos de izquierda a derecha o de derecha a izquierda, pueden ser palabras o pueden presentarse en oraciones como:**

**Ana Ojo Somos Luz azul**

**Anita lava la tina**

**Las palabras que solo cambiamos las letras en la forma de leer no se consideran palíndromas, aunque hay ocasiones que la palabra nueva puede causar gracia. Como en Elizabeth—htebazile**

**15.- DESARROLLO**: Contestar su libro SEP en las páginas 172 y 173 después de terminar de hacer su apunte.

**16.- CIERRE: Entregarán sus actividades para ser calificadas.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA. Semana de exámenes.**

**TITULAR DE GRUPO Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÈMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Elizabeth Escalante Báez. Lic. Janet Martínez Montesinos.**