RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (JUEVES 11 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: EJERCITACIÓN Y RECREACIÓN.**

**7.- PROPÓSITO: Que el alumno defina un taller de manualidades para el entretenimiento familiar en casa a partir de sus intereses.**

**8.- COMPETENCIA: Decisiones saludables con la ejercitación para proteger la salud.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Asociar el ejercicio y la recreación como métodos de mantener una vida saludable**

**10.- CONTENIDOS: Reproducir ejercicios de activación en casa y al aire libre con sus familiares.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente y libro integrado**

**12.- MATERIALES: Cuaderno**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **Motivar a los alumnos a exponer sobre lo que ellos conocen acerca del tema de la higiene personal y la higiene que debemos de tener en la casa, como parte de los valores que debemos tener.**

**14.-INICIO: Para comenzar la clase haremos preguntas detonadoras del tema que veremos hoy.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Qué entiendes por ejercitación y recreación? ¿Ejercitarte te mantiene saludable? ¿Qué actividades pueden ser considerados recreativos?

**15.- DESARROLLO:**  Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.

**APUNTE**

**Ejercitación y recreación**

**En casa o al aire libre los niños pueden divertirse realizando ejercicios de activación física con su familia, como brincar y correr.**

**Otra manera de convivir en familia es hacer manualidades. Por ejemplo, dibujar o pintar, cocinar y construir objetos.**

**16.-CIERRE: Para complementar el apunte, los alumnos realizarán el impreso que se les proporcionará.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo ( ) Grupal (x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA. Semana de exámenes.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (JUEVES 11 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ACCIONES QUE REALIZAN LAS AUTORIDADES PARA EL BIENESTAR COLECTIVO**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos reconozcan que las autoridades deben de realizar acciones para que todos tengamos un beneficio, a este se le llama bienestar colectivo**

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna actividad, esta no es exclusiva de hombres o mujeres.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Expresa su opinión acerca de las acciones que realizan las figuras de autoridad para el bienestar colectivo.

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica algunas acciones que realizan las autoridades para que todos gocemos de un bienestar.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP, páginas 90 y 91

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 90 y 91, y se irá subrayando lo más importante indicado por la profesora.**

**Preguntas introductorias: ¿Quiénes son las autoridades de gobierno? ¿Cómo se llama nuestro presidente municipal?**

**15.- DESARROLLO: Después de leer y subrayar, los alumnos realizarán en siguiente apunte en su cuaderno**

**APUNTE**

**En los diferentes grupos de convivencia, como la comunidad escolar y tu familia, hay autoridades encargadas de que las reglas se cumplan y de resolver disputas o conflictos entre los miembros del grupo.**

**Las autoridades pueden desempeñar un cargo o profesión en un grupo, por ejemplo, la directora de una escuela, el maestro en una clase o el policía del barrio, otras personas tienen autoridad por su experiencia, edad o por el respeto que inspiran.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (JUEVES 11 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: CUADRO DE MULTIPLICACIÓN**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno resuelva problemas multiplicativos.**

**8.- COMPETENCIA:** Realizar operaciones básicas utilizando diferentes métodos de solución.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de 10.**

**10.- CONTENIDOS: identificación de situaciones que se resuelven mediante una multiplicación.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM, páginas 148 y 149.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Leerán el recuadro de formalización (color morado), que aparece en la página 148 y lo copiarán en su cuaderno.**

**Preguntas introductorias: ¿Recuerdan todos los métodos que usamos para poder obtener el producto de una multiplicación?**

**Pues una tabla pitagórica, en la que una misma multiplicación la podemos encontrar de dos formas diferentes.**

**15.- DESARROLLO: Contestarán su libro SM en la página 148 y 149, que es lo correspondiente a una tabla pitagórica, observarán una ya resuelta y otra que deben de completar.**

**16.-CIERRE: Después de realizar la copia del texto, como imagen complementaria pegarán el impreso de una tabla pitagórica, la cual deberán de iluminar.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: No hay tarea, semana de exámenes.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 8 AL 12 DE MAYO (JUEVES 11 DE MAYO).**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: PROCESO SOCIAL**

**7.- PROPÓSITOS**: Describir costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive-

**8.- COMPETENCIA: Intercambio escrito de nuevos conocimientos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que se ha indagado o se conoce.**

**10.- CONTENIDOS: Buscar informaci´0on con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos que hay en la escuela**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM página 148 y 149.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Realizarán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**Procesos sociales**

**Los procesos sociales son cambios en las sociedades. Ocurren por múltiples situaciones que surgen de las necesidades de las personas. Pueden ser culturales, de transformación en reglas o leyes, manifestaciones o desarrollos tecnológicos.**

**15.- DESARROLLO**: Contestar su libro SM en las páginas 148 y 149, después de terminar de hacer su apunte.

**16.- CIERRE: Entregarán sus actividades para ser calificadas.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA. Semana de exámenes.**