RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 06 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ORTEGA HERVER CRIS FERNANDA GRADO: 6º GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** TERCERO

**4.- SEMANA:** DEL 05 AL 09 DE JUNIO

**5.- TIEMPO:** 50 MIN

**6.- TEMA: Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria**

* **LA NARRACIÓN**

**7.- PROPÓSITOS:** Es que los estudiantes enfrenten desafíos que les permitan potenciar sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades de lenguaje y comunicación. Con Vamos más allá, los docentes de la materia podrán reforzar de manera diferenciada los conocimientos de los estudiantes y ayudarles a que los pongan en práctica en diversas situaciones relacionadas con el mundo que los rodea.

**8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.

**10.- CONTENIDOS:** correo electrónico.

**11.- RECURSOS:** Libro de Santillana

**12.- MATERIALES:** lápiz, cuaderno y libro.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6º

**14.- INICIO:** trabajaremos con el libro de español SEP en las páginas 170 - 171

 **15.- DESARROLLO:** resolveremos las actividades del libro y lo analizaremos. Y copiaremos lo siguiente en el cuaderno; iniciando por fecha, tituloy aprendizaje esperado: **Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.**



**16.- CIERRE:** realizarán las actividades del libro

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo () Grupal ()**

* Autoevaluación de la página 177.
* Evaluación de la 178 – 179.

Comenzarán a realizar la escritura y el formato de su álbum.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación (x) Heteroevaluación (x)** Se revisarán de manera grupal y compartiremos nuestras ideas.

**ACTITUDINAL:** se interesa por recopilar momentos para su álbum.

* **CONCEPTUAL:** comprende de qué manera se realiza un álbum.
* **PROCEDIMENTAL:** elabora sus actividades en la forma en que se les pidió que se organizaran.

**18.- TAREA: traer fotos, hojas de colores, pegamento, tijeras y el material que quieran ocupar para decorar.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 06 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Ortega Herver Cris Fernanda **GRADO:** 6º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** MATEMÀTICAS

**3.- TRIMESTRE:** TERCERO

**4.- SEMANA:** DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA: la razón como división, fracción o porcentaje**

**7.- PROPÓSITOS:** • Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas. Expliquen las similitudes y diferencias entre las propiedades del sistema decimal de numeración y las de otros sistemas, tanto posicionales como no posicionales.

**8.- COMPETENCIA:** Resuelve problemas. Que impliquen leer, escribir y comparar números decimales, explicitando los criterios de comparación.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Calcula porcentajes y utiliza esta herramienta en la resolución de otros problemas, como la comparación de razones.

**10.- CONTENIDOS:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco • Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.

**11.- RECURSOS:** plataformay guía Santillana.

**12.- MATERIALES:** cuaderno y libro de SEP.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°

**14.- INICIO:** continuando con el tema de volumen de razones. Iniciaremos con el apunte del tema en el cuaderno; colocando fecha, titulo y aprendizaje esperado: **Calcula porcentajes y utiliza esta herramienta en la resolución de otros problemas, como la comparación de razones.**

**15.- DESARROLLO:** copiarán lo siguiente y resolverán lo que se les pide.



**16.- CIERRE:** responderán las páginas 130 – 132 del libro de desafíos matemáticos.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo (x) Grupal ()**

\*se continuara en dia martes 06 de junio en caso de no concluir.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación (x) Heteroevaluación ()** Se evaluará de forma individual y al finalizar compartiremos respuestas para poder disipar dudas.

* **ACTITUDINAL:** participación en clase activa y respetuosa.
* **CONCEPTUAL:** identifica que son las razones.

**PROCEDIMENTAL:** realiza las avtividades sin dificultad y con ayuda

**18.- TAREA: concluir con sus actividades.**