



Colegio "Villa de las Flores"
S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-982 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES

C.C.T. 15PES0568Z

NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA

| | | |
|---|---|--|
| UNIDAD DIDACTICA No. 1 | | PERIODO: del 29may Al 2jun. GRADO: 3° |
| COMPONENTE PEDAGÓGICO: | DESARROLLO DE LA CORPOREIDAD. Motricidad. | |
| APRENDIZAJE ESPERADO: | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego llamado FUTBOL , desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia. | |
| PROPOSITO: | Explore sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle. Volvería a jugar el béisbol, que me gusto del juego, que se me dificulto, me diverti o me aburrí, queme desagrado durante el juego. | |
| INTRODUCCION DE LAS ACCIONES A REALIZAR | El juego de FUTBOL que es y cómo se juega, principales reglas. ¿Qué es y cómo se juega el FUTBOL ? Juego entre dos equipos de once jugadores cada uno, cuyo objetivo es hacer entrar en la portería contraria un balón que no puede ser tocado con las manos ni con los brazos, salvo por el portero en su área de meta. ¿Cuándo se inventó el Fútbol? El fútbol se juega con un balón redondo y dos equipos de 11 jugadores cada uno. EL balón debe de ingresar a la portería del equipo rival para anotar un gol. Quien más goles tenga, gana el partido. Si el resultado es igual número de goles para cada equipo, se considera un empate | |

| | | |
|---|--|---|
| | El objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo para intentar ubicarla dentro de la meta contraria, acción que se denomina gol. El equipo que marque más goles al cabo del partido es el que resulta ganador. ¿Quién inventó el fútbol? DAZN News España Ebenezer Cobb Morley fue el padre del fútbol, tal y como se conoce en la actualidad. El 26 de octubre de 1863, The Football Association , actual FA, inició una serie de reuniones con 12 clubes de distintas escuelas londinenses en la Taberna Freemasons para crear un reglamento universal y definitivo. | |
| ESTRATEGIAS DIDACTICAS | <ul style="list-style-type: none"> Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | |
| ACTIVIDADES O TAREAS | | |
| INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| <p>Consigue SEIS jugadores. Para formar un equipo para jugar a la defensiva, se necesitan por lo menos seis jugadores. Si bien se puede jugar con una menor cantidad, en este caso cada jugador deberá cubrir una distancia más extensa en el campo, lo cual dificultaría que alcancen la pelota una vez golpeada. Por tanto, trata de que la cantidad de jugadores sea lo más cercana posible a seis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> PATEAR LA PELOTA EN DITINTAS DIRECCIONES. (hacia arriba, a la pared, rebotar en el suavemente) ELABORAR PASES A DISTANCIA CON EL PIE ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. HACER PATEOS CON PELOTA HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. CORRER Y PATEAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA ATRAVESAR (ARO). | <p>Reflexión. del aprendizaje ¿Es nuevo para mí este deporte? ¿Qué me pareció interesante de este deporte? ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes? ¿A qué deporte se parece este juego?</p> |
| EVALUACION | LISTA DE COTEJO | EVIDENCIAS |
| <p>¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión? ¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre? ¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase? ¿Cuantas veces no tire el cono?</p> | | VIDEO O IMAGEN |
| Aspectos | SI X NO | |

