



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 08 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Biología
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 08 AL 12 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** HERENCIA Y GENÉTICA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica los componentes del DNA
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas
- 10.- **CONTENIDOS:** Estructura del ADN Y ARN
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y materiales reciclables
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro y materiales reciclables (palillos, plastilina, fomi, palito de madera bolitas de papel, pegamento, silicón, papel cascaron o ilustración, pinturas, tubo de plástico)
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** atendiendo al valor del mes de mayo "amor" la docente cuestionara lo siguiente: ¿A qué se le llama amor?  
Posterior a escuchar a los estudiantes la docente dará a conocer la siguiente información que será plasmada en un organizador que se irá complementando a lo largo de la semana:

AMOR

Biológico: **fenómeno integral** que involucra nuestro **cerebro y nuestros órganos productores de hormonas, como la hipófisis la glándula adrenalina y neurotransmisores como dopamina y serotonina**

En el amor participan varios químicos que proporcionan una gama de sensaciones que van desde el **placer, la euforia, la confianza y la seguridad, hasta la ansiedad, la obsesión y la depresión**

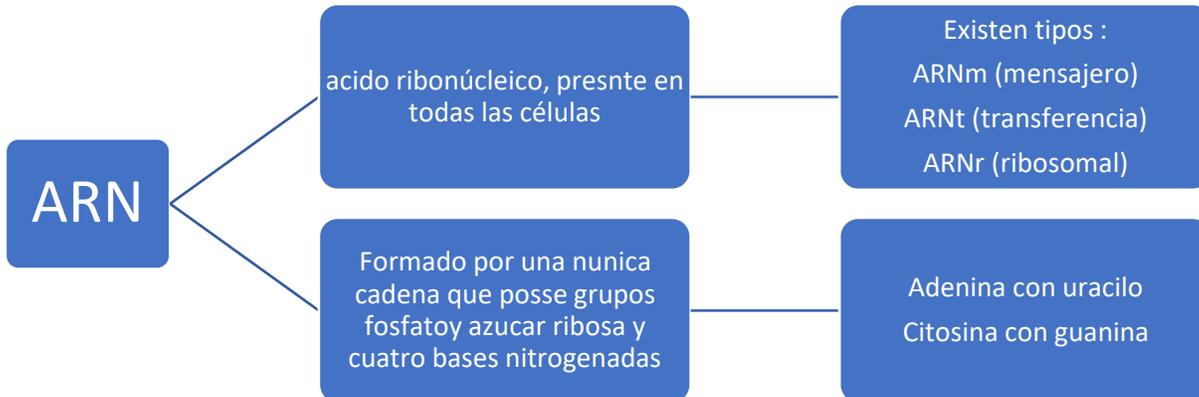
Desde el punto de vista biológico, se distinguen dos tipos de amor: de pareja y filial (maternal o paternal)

**15. DESARROLLO:** Continuando con el tema de herencia, se solicitará a los estudiantes completar los siguientes enunciados: utilizando los siguientes conceptos: Núcleo, DNA, bases nitrogenadas, grupo fosfato, adenina, timina, guanina, citosina, timina, eucariota, hélice y azúcar

- El \_\_\_ está en el \_\_\_ de cualquier célula \_\_\_ animal o vegetal.
- El \_\_\_ tiene una estructura formada por una doble \_\_\_, se conforma de un \_\_\_ y un \_\_\_ desoxirribosa
- Las \_\_\_ en el DNA, son \_\_\_ con \_\_\_ y \_\_\_ con \_\_\_.

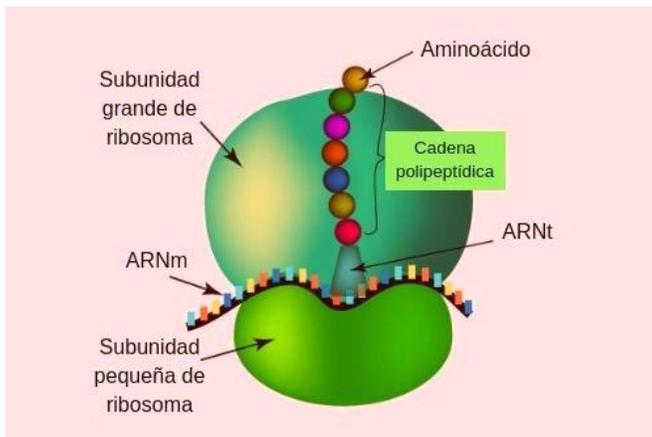
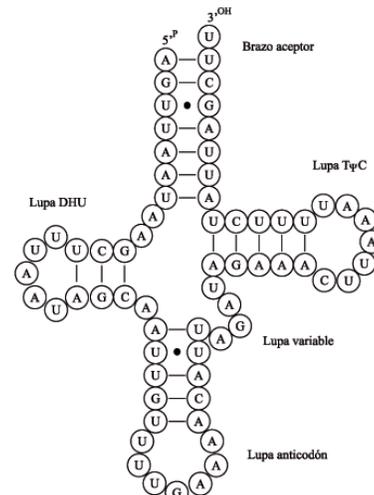
**16.- CIERRE:**

Con el propósito de identificar dudas acerca de la estructura del DNA, se realizará una revisión grupal, concluida la revisión los estudiantes tendrán que colocar como un subtema ARN

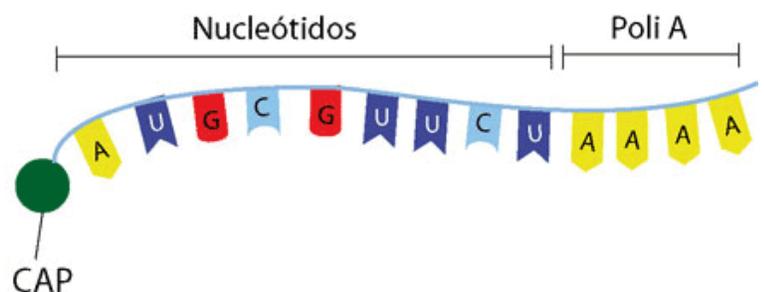


Posterior a la elaboración de el organizador la docente solicitará a los estudiantes que en su cuaderno marquilla coloquen por cada página el nombre de cada uno de los tipos de ARN, para que ellos puedan plasmarlos en su cuaderno, donde tendrán que complementar con la siguiente información.

<b>ARN mensajero</b>	-Actúa como molde y transporta la información para la síntesis de proteínas. -Presenta codones, grupo de 3 nucleótidos.
<b>ARN de transferencia</b>	-Transporta los aminoácidos hacia los ribosomas para la síntesis proteica. -Está en el citoplasma -Contiene anticodones.
<b>ARN ribosómico</b>	-Recibe la información genética -Traduce las proteínas. -Se ubica en el ribosoma, organela donde se sintetizan las proteínas



**ARN mensajero**



**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica las funciones del ARN y sus tipos.

**18.- TAREA: No hay tarea**