



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 08 DE MAYO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: QUÍMICA
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 08 AL 12 DE MAYO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: Radiactividad
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica el concepto de radiactividad y sus orígenes
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce interacciones de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos.
- 10.- CONTENIDOS: Radiactividad.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica
- 12.- MATERIALES: Cuaderno y libro
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO: atendiendo al valor del mes de mayo "amor" la docente cuestionará lo siguiente: ¿A qué se le llama amor? Posterior a escuchar a los estudiantes la docente dará a conocer la siguiente información que será plasmada en un organizador que se irá complementando a lo largo de la semana:

AMOR

Biológico: fenómeno integral que involucra nuestro cerebro y nuestros órganos productores de hormonas, como la hipófisis la glándula adrenalina y neurotransmisores como dopamina y serotonina

En el amor participan varios químicos que proporcionan una gama de sensaciones que van desde el placer, la euforia, la confianza y la seguridad, hasta la ansiedad, la obsesión y la depresión

Desde el punto de vista biológico, se distinguen dos tipos de amor: de pareja y filial (maternal o paternal)

15. DESARROLLO:

Para dar continuidad a la clase de Química se brindará el siguiente cuestionario:

- ¿Qué es la radiactividad?
- ¿Qué es la fluorescencia?
- ¿Qué es la fosforescencia?
- ¿Quién descubrió la radiactividad?
- ¿Cuáles son los tipos de emisiones radiactivas?



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx

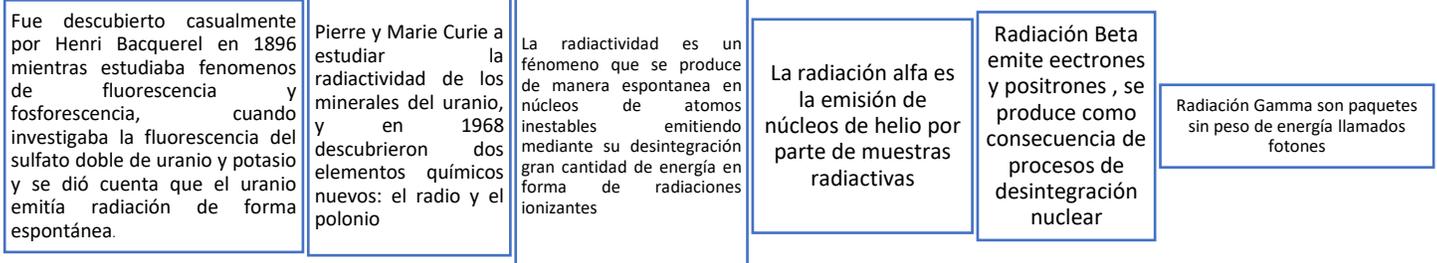


RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

16.- CIERRE:

A partir de lo anterior se presentará la siguiente información:



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identifica el concepto de radioactividad.

18.- TAREA: NO hay tarea