



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 08 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 08 AL 12 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Más física en la tecnología
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica la evolución de la tecnología y los beneficios para la sociedad.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades Humanas (medición transporte industria, telecomunicaciones)
- 10.- **CONTENIDOS:** Instrumentos para medir grandes distancias
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y materiales reciclables
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno y libro
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** atendiendo al valor del mes de mayo "amor" la docente cuestionara lo siguiente: ¿A qué se le llama amor? Posterior a escuchar a los estudiantes la docente dará a conocer la siguiente información que será plasmada en un organizador que se irá complementando a lo largo de la semana:

AMOR

Biológico: **fenómeno integral** que involucra nuestro **cerebro y nuestros órganos productores de hormonas, como la hipófisis la glándula adrenalina y neurotransmisores como dopamina y serotonina**

En el amor participan varios químicos que proporcionan una gama de sensaciones que van desde el **placer, la euforia, la confianza y la seguridad, hasta la ansiedad, la obsesión y la depresión**

Desde el punto de vista biológico, se distinguen dos tipos de amor: de pareja y filial (maternal o paternal)

15. **DESARROLLO:** Para el inicio del tema de clase primero se plantearan las siguientes preguntas :

- ¿La tecnología participa en el desarrollo de instrumentos para medir distancias? ¿Cómo?
- ¿Cuál es la finalidad de medir distancias?
- ¿Cuál es la distancia más grande que se han medido?
- ¿Cómo se mide la distancia entre la luna y la tierra? Si se considera que la luna se encuentra a 384 400 km de la Tierra
- ¿Qué instrumentos se necesitan para medir grandes distancias?



16.- CIERRE: Una vez que los estudiantes respondan las preguntas la docente escuchara cada una de las preguntas de los estudiantes y proporcionara la siguiente información, con la finalidad de que los estudiantes complementen sus respuestas, para ello la docente se apoyara de la siguiente información:

Telémetro láser: Instrumento que apunta hacia el objeto cuya distancia se desea medir y se emite un pulso láser. Se utiliza para medir la distancia de la tierra a la Luna

Odómetro: Es un instrumento que mide la distancia recorrida por un objeto o vehículo y registra los datos en unidades de longitud kilómetros o millas

Radar de pistola para medir la velocidad: Dispositivo que se emplea para detectar la velocidad de objetos.

Pirómetro: Es un instrumento para medir temperatura sin necesidad de estar en contacto con los cuerpos

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar la importancia del desarrollo tecnológico en la creación de instrumentos de medición.

18.- TAREA: Ilustrar el apunte de clase.