



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE  
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 04 DE MAYO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: QUIMICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 02 AL 04 DE MAYO

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: Elaboración de un polímero

7.- PROPÓSITOS: Científico tecnológico

8.- COMPETENCIA: Identifica los componentes naturales y su participación en la elaboración de polímeros

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas en la salud y el ambiente.

10.- CONTENIDOS: Preparación de alimentos

11.- RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos, esquemas y libro.

12.- MATERIALES: Cuaderno, colores y plataforma CVF.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización

14.- INICIO:

A la salida de la escuela, el mejor amigo de Roberto se le acerca para venderle unas pastillas que lo harán sentir mejor durante esta semana de exámenes. Roberto las compró porque estaban muy baratas y quería estudiar más para no reprobar sus materias. Una vez que se las tomó, no durmió en tres noches y el día del examen llegó. Cuando le entregaron el examen sintió que su corazón se aceleraba y vio que sobre sus pies y manos había hormigas, por lo que empezó a gritar intentando quitárselas. Todo el grupo se le quedó viendo mientras él seguía rascándose desesperadamente, dañándose la piel. El maestro intentó ayudarlo, al igual que sus compañeros, sin éxito. Roberto terminó en el hospital. Posterior a la lectura de la situación se solicitará a los estudiantes responder las siguientes preguntas:

- ¿crees que Roberto pasó sus exámenes?
- En lugar de Roberto, tú ¿Qué hubieras hecho?
- ¿Cómo les dices que NO a tu mejor amigo?

Siguiendo el tema de Metanfetaminas la docente llevará a cabo la actividad "Autocuidado y toma de decisiones", para ello dará la siguiente situación:

15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

¿Cómo se forman los polímeros?  
Recordando que un polímero es una molécula que contiene unidades pequeñas de monómeros y que entre los de origen natural se encuentran el

naíl y caucho, se realizara el siguiente procedimiento:

- Utiliza ½ cucharada de bórax y mezcla con 2 cucharadas de agua caliente
- Agrega colorante vegetal 3 a 4 gotas
- 172 cucharadita de solución de bórax y 1 cucharada de almidón de maíz.
- Espera 15 segundos y revuelve la mezcla
- Cuando ya tenga una consistencia espesa, toma la mezcla y moldea la pelota con ayuda de tus manos por unos momentos
- Repite el procedimiento 2 veces más en la primera agrega más pagamento y en la segunda más fécula de maíz



16.- CIERRE: Los estudiantes tendrán que llenar su informe de prácticas de acuerdo con los resultados obtenidos

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )

Se evaluará la organización y trabajo en equipo al ejecutar sus recetas de manera ordenada y limpia.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación de manera organizada y en equipo

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identifica las características de un polímero y la elasticidad como una propiedad propia de los polímeros

18.- TAREA: No hay tarea