



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 31 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** PROYECTO TRIMESTRAL ELABORACIÓN DE UN FILTRO QUÍMICO DE AGUA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica las componentes de un filtro de agua.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los componentes que permiten filtrar agua, utilizando elementos básicos
- 10.- **CONTENIDOS:** separación de mezclas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y materiales reciclables
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, botella, manguera, carbón, algodón, arena, grava, piedras de río.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son las características de un filtro químico?
15. **DESARROLLO:**

- Con el filtro ya montado se solicitará a los estudiantes dar uso de el
- Para su utilización ponga el filtro hacia abajo y sin la tapa sobre la boca del recipiente de vidrio
- En un recipiente coloque un poco de agua con tierra o arena
- Vierta el agua sobre la parte superior del filtro
- Espere un momento para que el agua salga por la parte inferior.

16.- CIERRE:

Se continuará con la explicación de los distintos tipos de filtración:

Microfiltración: Es el tipo de filtración que se realiza con tamices que poseen poros

Ultrafiltración: Es el proceso de filtración que separa proteínas o desinfectar agua con bacterias

Nanofiltración: Este proceso se aplica en la industria química para concentrar compuestos orgánicos.

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** el estudiante tendrá que realizar la prueba de su filtro de agua y tomar el apunte de clase.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x) **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma **PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica los tipos de filtración

19.- **TAREA:** buscar ejemplos de filtración el ilustrar el apunte de clase

