



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 30 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** PROYECTO TRIMESTRAL ELABORACIÓN DE UN FILTRO QUIMICO DE AGUA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica las componentes de un filtro de agua.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los componentes que permiten filtrar agua, utilizando elementos básicos
- 10.- **CONTENIDOS:** Procesos de separación de mezclas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, organizador gráfico
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, botella, manguera, carbón, algodón, arena, grava, piedras de río.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son las características de un filtro químico de agua?
15. **DESARROLLO:**



- Posterior a la capa de grava gruesa
- Vierta una capa de grava fina de aproximadamente 5 cm.
- Agregue con una capa de carbón activado de aproximadamente 7 cm.
- Termine con una capa de 5 a 7 cm de arena fina

16.- **CIERRE:** Continuando con los métodos de filtración se desglosará el método de filtración por gravedad

Filtración por gravedad es un proceso donde se logra eliminar de manera eficiente las materias suspendias de mayor tamaño

en este proceso el agua atraviesa a gran velocidad varias capas de arena donde las praticulas quedan adheridas

**CARACTERISTICAS:**  
Añade procesos como el pretratamiento y desinfección  
es capaz de filtrar grandes cantidades de agua  
elimina con eficacia la turbidez del agua

Es inofensivo frente a metales, bacterias y virus

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Apunte de clase y segunda parte del proyecto trimestral.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar las aplicaciones de la fotoluminiscencia

19.- **TAREA:** Ilustrar el apunte de clase.