



NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 29 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** PROYECTO TRIMESTRAL ELABORACIÓN DE UN FILTRO QUÍMICO
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los componentes de un filtro de agua
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los componentes que permiten filtrar el agua, utilizando elementos básicos.
- 10.- **CONTENIDOS:** Procesos de separación de mezclas.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y organizadores gráficos
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, botella, manguera, carbón, algodón, arena, grava, piedras de río.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son las características de un filtro químico?

15. DESARROLLO:



Para iniciar la elaboración del filtro químico se darán a conocer las siguientes instrucciones.

- Lave muy bien los recipientes y piedras
- Corta la base del recipiente de plástico transparente por la parte superior creando una tapa que se pueda abrir y cerrar
- Coloca la boca de la botella con su tapa hacia abajo.
- Rellena el interior de la botella con capas de algodón en el fondo de aproximadamente 5 cm hasta el fondo del cuello del recipiente con la tapa enroscada.
- Coloca una capa de grava

16.- CIERRE:

Con la primera parte realizada, se retomará el concepto de filtración



- 17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Realizar la primera parte del montaje de su filtro químico de agua y apunte de clase.
- 18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema
- ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
- PROCEDIMENTAL:** Identificar las aplicaciones de la fluorescencia y fosforescencia.
- 18.- **TAREA:** Indagar cuales son las características de un filtro de agua.