



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
LUNES 29 DE MAYO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Química
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: PROYECTO TRIMESTRAL ELABORACIÓN DE UN FILTRO QUÍMICO
7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
8.- COMPETENCIA: Identifica los componentes de un filtro de agua
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los componentes que permiten filtrar el agua, utilizando elementos básicos.
10.- CONTENIDOS: Procesos de separación de mezclas.
11.- RECURSOS: Nota técnica y organizadores gráficos
12.- MATERIALES: Cuaderno, botella, manguera, carbón, algodón, arena, grava, piedras de río.
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
14.- INICIO: ¿Cuáles son las características de un filtro químico?

15. DESARROLLO:

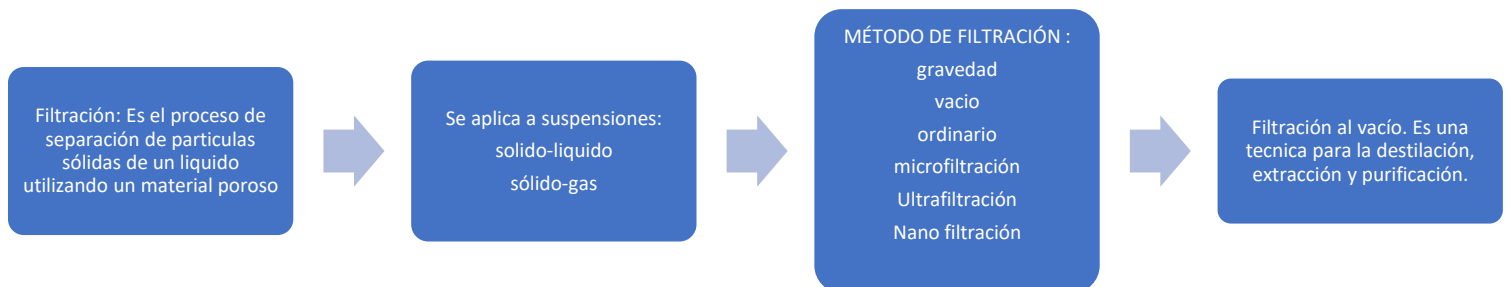


Para iniciar la elaboración del filtro químico se darán a conocer las siguientes instrucciones.

- Lave muy bien los recipientes y piedras
- Corta la base del recipiente de plástico transparente por la parte superior creando una tapa que se pueda abrir y cerrar
- Coloca la boca de la botella con su tapa hacia abajo.
- Rellena el interior de la botella con capas de algodón en el fondo de aproximadamente 5 cm hasta el fondo del cuello del recipiente con la tapa enroscada.
- Coloca una capa de grava

16.- CIERRE:

Con la primera parte realizada, se retomará el concepto de filtración



- 17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Realizar la primera parte del montaje de su filtro químico de agua y apunte de clase.
18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema
ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
PROCEDIMENTAL: Identificar las aplicaciones de la fluorescencia y fosforescencia.
18.- TAREA: Indagar cuales son las características de un filtro de agua.