



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

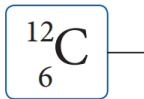


PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MIÉRCOLES 24 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 22 al 25 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Química orgánica
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica el concepto de compuestos del elemento del carbono.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia de la química orgánica
- 10.- **CONTENIDOS:** Química orgánica, compuestos orgánicos e inorgánicos, átomo del carbono
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, organizador gráfico
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno y libro.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Qué conforma al átomo de carbono?
15. **DESARROLLO:**



- ▶ Estructura del Lewis: $\cdot\overset{\cdot}{\underset{\cdot}{\text{C}}}\cdot$
- ▶ Representación en el plano: $\begin{array}{c} | \\ -\text{C}- \\ | \end{array}$

El carbono es el elemento más importante de los compuestos orgánicos

Es un elemento no metálico que se ubica en el grupo IV A (Carbonoides) de la tabla periódica

16.- CIERRE:

Acompañado de lo anterior se darán a conocer las propiedades del átomo de carbono

CARBONO:

- **COVALENCIA:** propiedad por la cual el carbono se enlaza con otros elementos no metálicos mediante enlace covalente
- **AUTOSATURACIÓN:** Propiedad por la cual el átomo de carbono se enlaza a otros átomos de carbono, formando enlaces simples, dobles o triples
- **TETRAVALENCIA:** Propiedad por la cual el átomo de carbono tiene la capacidad de formar cuatro enlaces covalentes

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** El estudiante tomará apunte de lo revisado en clase

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar las aplicaciones de la fotoluminiscencia

TAREA: Ilustrar el apunte de clase