



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 22 DE MAYO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** Química

3.- **TRIMESTRE:** 3°

4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 22 AL 25 DE MAYO

5.- **TIEMPO:** 40 minutos

6.- **TEMA:** Química orgánica

7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico

8.- **COMPETENCIA:** Identifica el concepto de compuestos orgánicos e inorgánicos

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la importancia de la química orgánica

10.- **CONTENIDOS:** Química orgánica, compuestos orgánicos e inorgánicos, átomo del carbono

11.- **RECURSOS:** Nota técnica y organizadores gráficos

12.- **MATERIALES:** Cuaderno y libro

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización

14.- **INICIO:**

¿Qué es la química orgánica?

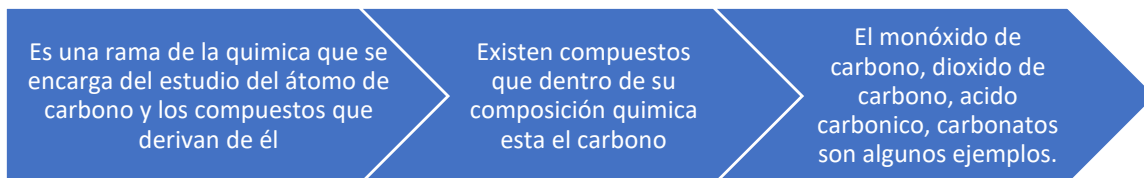
¿Qué estudia la química orgánica?

¿Cuáles son las aplicaciones de la química orgánica?

¿Cuáles son las diferencias entre química orgánica e inorgánica?

15. **DESARROLLO:**

Para explicar e identificar el concepto de química orgánica se utilizará el siguiente diagrama:



16.- **CIERRE:**

Considerando lo anterior se elaborara una tabla en la que se diferencien los compuestos orgánicos de los inorgánicos

| Compuestos orgánicos | Compuestos inorgánicos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Sus moléculas contienen los elementos llamados organógenos (C,H,O,N) Se conocen más de diez millones de compuestos orgánicos La mayoría no son solubles en agua Tienen puntos de ebullición y fusión altos. | <ul style="list-style-type: none"> Sus moléculas pueden contener cualquier elemento Se conocen aproximadamente medio millón de compuestos La mayoría son solubles en agua Tienen puntos de fusión y ebullición bajos |

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Los estudiantes realizaran el apunte de clase y resolver el cuestionario con sus ideas previas.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar las diferencias entre compuestos orgánicos e inorgánicos.

19.- **TAREA:** Ilustrar el apunte de clase.