



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

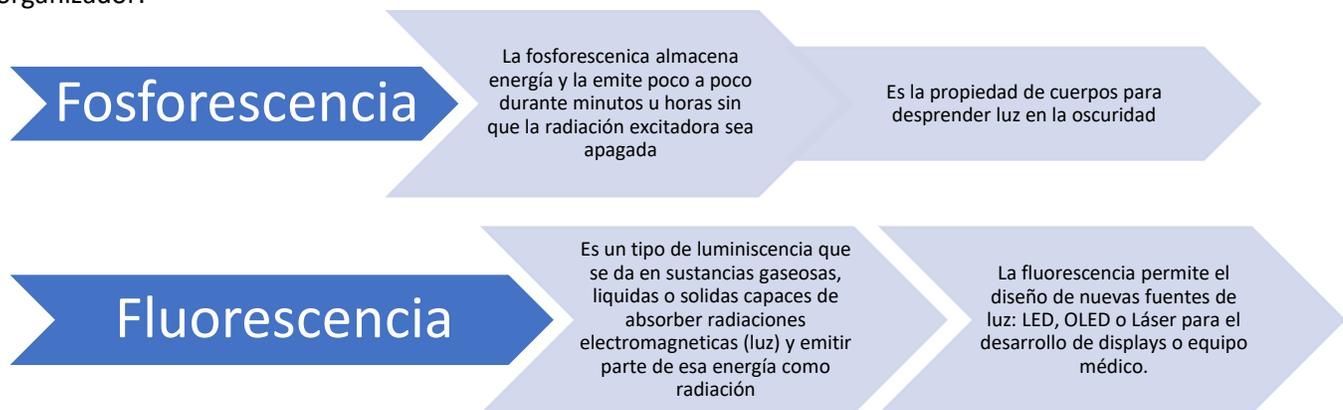
Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 16 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 16 AL 19 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Radiactividad
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica la evolución de la tecnología y los beneficios para la sociedad.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce interacciones de energía entre e sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos.
- 10.- **CONTENIDOS:** Fosforescencia y Fluorescencia
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica y organizadores gráficos
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno y libro
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son las características de la fluorescencia y la fosforescencia?
15. **DESARROLLO:**

Para explicar e identificar las diferencias entre los conceptos fosforescencia y fluorescencia se utilizará el siguiente organizador:



16.- CIERRE:

Identificadas las características procederemos a distinguir ¿Cuál es la diferencia entre la fluorescencia y la fosforescencia?

Para comenzar a identificar la diferencia, se considera el concepto de fotones

FOTONES. Es una partícula mínima de energía luminosa, portadora de todas las formas de radiación electromagnética

- Fosforescencia absorbe energía de una sustancia en forma de luminiscencia durante un intervalo de tiempo que va desde segundo hasta horas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x) Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar las aplicaciones de la fluorescencia y fosforescencia. **18.- TAREA:** Ilustrar el apunte de clase.