

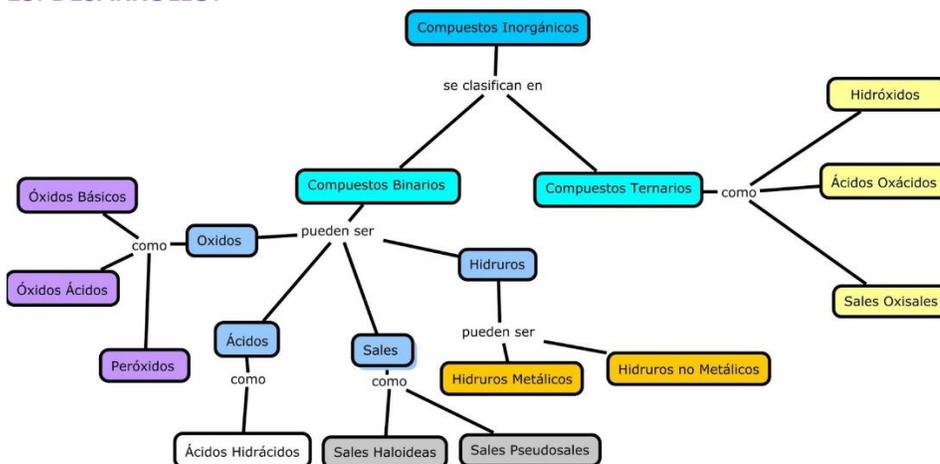


PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

VIERNES 02 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** QUIMICA INORGANICA
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica las características de la química inorgánica y los principales ejemplos
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce las aportaciones de la química orgánica y sus diferencias con la química orgánica
- 10.- **CONTENIDOS:** química inorgánica
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, materiales para práctica
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Qué es la química inorgánica?
15. **DESARROLLO:**



Para la sesión se retomarán las aportaciones que los estudiantes obtuvieron de sus tareas y a partir de ello se abordara la clasificación de los compuestos inorgánicos.

- 16.- **CIERRE:** Se concluirá tratando más acerca de la formulación ocupada en química inorgánica

FORMULACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA

✓ Valencia
 ✓ Valencia de los elementos más importantes del sistema p

- ✓ Nomenclaturas
- ✓ Óxidos
- ✓ Hidruros
- ✓ Hidruros de no metales
- ✓ Ácidos hidrácidos
- ✓ Ácidos oxácidos
- ✓ Hidróxidos
- ✓ Sales de ácidos hidrácidos.
- ✓ Sales de ácidos oxácidos.
- ✓ Peróxidos



17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** El estudiante tendrá que realizar el apunte de clase y un cuadro donde se aborden 5 diferencias entre la química orgánica e inorgánica

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica las diferencias entre química orgánica e inorgánica

19.- **TAREA:** NO hay tarea.