



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

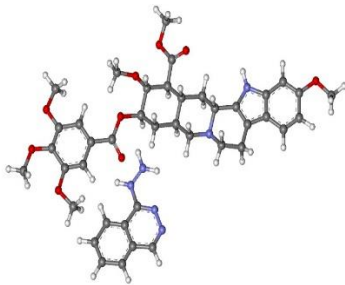


## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 01 DE JUNIO

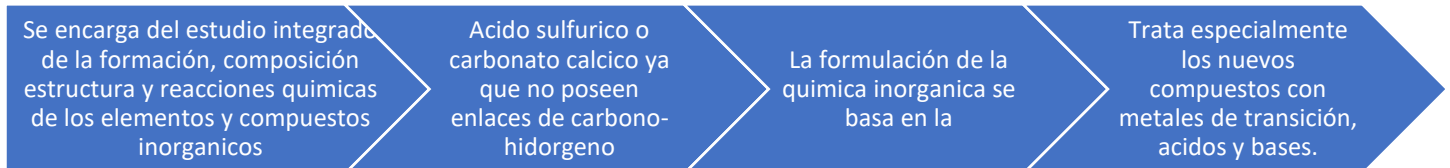
- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Química
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 02 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Química inorgánica
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica las características de la química inorgánica y los principales ejemplos
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce las aportaciones de la química orgánica y sus diferencias con la química orgánica.
- 10.- **CONTENIDOS:** QUIMICA INORGANICA
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, libro
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Qué es la química inorgánica?
15. **DESARROLLO:**



Se proporcionará el siguiente cuestionario:

- ¿Qué es la química inorgánica?
- ¿Cuál es la clasificación de los compuestos inorgánicos?
- ¿Qué es la formulación en química?
- ¿Cuál es la formulación en química inorgánica?

16.- **CIERRE:** Para explicar el tema se utilizará la siguiente información:



17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Resolución del cuestionario y elaboración del apunte de clase.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica el concepto de fosforescencia y fluorescencia durante la práctica

19.- **TAREA:** Buscar las aplicaciones de la química inorgánica