**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**JUEVES 04 DE MAYO**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: “A” “B”

2.- ASIGNATURA: FISICA

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 02 AL 04 DE MAYO

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: Más física en la tecnología

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: Identifica la evolución de la tecnología y los beneficios para la sociedad

9.-APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades

Humanas (medición transporte industria, telecomunicaciones)

10.- CONTENIDOS: Elaboración de esquemas

11.- RECURSOS: Nota técnica, apuntes de clase, explicación docente.

12.- MATERIALES: cuaderno, preguntas.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C en proceso de autorización

14.- INICIO: ¿Cuáles son las formas de medir grandes distancias?

15.-DESARROLLO: Responde las siguientes preguntas

* ¿La tecnología participa en el desarrollo de instrumentos para medir distancias? ¿Cómo?
* ¿Cuál es la finalidad de medir distancias?
* ¿Cuál es la distancia más grande que se han medido?
* ¿Cómo se mide la distancia entre la luna y la tierra? Si se considera que la luna se encuentra a 384 400 km de la Tierra
* ¿Qué instrumentos se necesitan para medir grandes distancias?

16.-CIERRE: Una vez que los estudiantes respondan las preguntas la docente escuchara cada una de las preguntas de los estudiantes y proporcionara la siguiente información, con la finalidad de que los estudiantes complementen sus respuestas, para ello la docente se apoyara de la siguiente información:

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar la importancia del desarrollo tecnológico en la creación de instrumentos de medición.

**18.- TAREA:** ilustrar su apunte con imágenes de los instrumentos vistos en clase.