



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 25 DE MAYO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 16 AL 19 DE MAYO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Características del flujo
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica el concepto de flujo, capilaridad y las características del flujo
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe algunas propiedades de la materia, masa, volumen, densidad y estados de agregación.
- 10.- **CONTENIDOS:** Capilaridad y características del flujo.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Cuáles son las características del flujo?
15. **DESARROLLO:**

Para la explicación del tema se presentará la siguiente información:

Flujo laminar: También conocido como estable se caracteriza por seguir líneas de corriente de diferentes partículas que nunca se cruzan entre sí.

Flujo turbulento: Cuando la velocidad del fluido alcanza cierta velocidad el fluido se vuelve inestable

### 16.- CIERRE:

A partir de lo anterior se darán a conocer las características de un fluido ideal:

- No viscoso: No se considera la fricción interna, por ello un objeto que se mueva a través del fluido no experimenta fuerza viscosa
- Estable: Se supone que la velocidad del fluido en cada punto permanece constante en el tiempo.
- Incomprensible: La densidad del fluido permanece constante en el tiempo.

### 17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Elaborar el apunte de clase

### 18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación      **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica los Aportes de Arquímedes y el concepto de presión hidrostática

### 18.- TAREA: Ilustrar el apunte de clase.